٩

فن مُضِّطَلَحُ الْحِكِدِيثِ

للعالم الفاضل: والاستاذ الكامل شمس الدين محمد الحنفى التبريزى المعروف عنلا حنفى من علماء القرن العاشر المتوفى ببخارى

ع____لي

الديباج المذهب

لعلامة زمانه : وفريد عصره وأوانه الحنفى الحنفى الحنفى من عاماء القرن الناسع الهجرى : رحهما الله تمالى آمين

طب في بطيب مة مُصِّطَعَى البَابِي الْحَلِمِي وَأُولادٍ هُ مُصِّرَ والشرطانة عماميز عسمان

جادى الآخرة سنة ١٣٥٠ ه رقم ٢٥٠ ع



الحديثة أصدق القائلين ، والصلاة والسلام على جميع الأنبياء والمرسلين ، خصوصا عامهم المرفوع ، ودليلهم الصحيح الذي ليس بموضوع ، المأمور بالاقتداء به في أقواله وأفعاله ، وعلى آله وأصحابه الموصوفين بالعدالة ، ومن تبع طريقهم طريق السلامة .

« و بعد » فاما كان علم مصطلح الحديث من أهم العاوم الشرعية ، وقد ألف العاماء فيه مؤلفات كشيرة ما بين مختصر وه طول.

وكان من أجل ماألف فيه الكتاب الذي هو كاسمه « الديباج المذهب » للعلامة السيد الثمريف «على بن محمد الجرجاني» مع شرحه ، لعدلامة عصره ، وفريد دهره ، العالم المحدّث « محمد المشتهر بمنلا حنفي » رجهما الله وأثابهما رضاه .

وكان عزيز الوجود حتى لم يوجد منه إلا نسخة خطية بمكتبة الأزهر الشريف. لذلك قنا بطبعه ، واعتنينا بتصحيحه: رغبة فى نشره بين العباد ، لينتفع به الطلاب . ﴿ قال المصنف رحمه الله ﴾:

الله الله المنظن الرحوب م

(الجد) هوالثناء على الجيل الاختيارى من نعمة أو غيرها، وفيه وجوه من الكلام الكن لايناسب ايرادها في هذا المقام، والنعريف فيسه إما للجنس، أوللاستغراق، (١) أواجب الوجود المستحق لجيع المحامد، ولذا اختيرعلى سائر الأسماء كالحالق والرزاق، ونحوهما ممايوهم اختصاص استحقاقه الجد بوصف دون وصف، واللام فيه لافادة اختصاص المتعلق بكسر اللام بلتعلق، أولاختصاص الناعت بالمنعوت تدبر تدر رب العالمين) الرب مصدر بمعني التربية ، وهو تبليغ الشيء إلى كاله شيئا فشيئا، ووصف تدر رب العالمين الرب مصدر بمعني التربية ، وهو تبليغ الشيء إلى كاله شيئا فشيئا، ووصف به المالغة كما في قولم : رجل عدل، والحجاز في الاسناد في أمثال ذلك أبلغ من المجاز في الظرف، وقيل هو نعت ، من ربه يربه فهو رب ، وأنت تعلم أن اللفظ وان كان حقيقة لكن الأول أبلغ من أو بالغ من المهدي المدح، أو منصوب على هذا الوجه ، أوعلى ها أو بالفعلى الذي دل عليه المدح ، أو منصوب على هذا الوجه ، أوعلى داء ، أو بالفعلى الذي دل عليه المدح ، أو منصوب على هذا الوجه ، أوعلى داء ، أو بالفعلى الذي دل عليه المدح ، والعالم اسم لما يعلم به مطلقا ، كالحاتم اسم لما يختم به ، ثم

١) اشارة الى الفرد الكامل اللائق به (٢) والذات بمعنى النفس فيقال ذات قديمة

غلب فها يعلم به الصانع من الأجناس كالجواهر والأعراض والانسان وغير ذلك ، لاالأشخاص كزيد وعمرو مثلا ، إذ لايطلق اسم العالم عليها ، فصار خارجا من وجهين ، وجع لقصــد إفادة تعدّد ماتحته من الأجناس المختلفة ، وغلب العقلاء منهم ، فجمع بالياء والنون (١) كسائر أوصافهم ، وقيل انه موضوع لذوى العلم من الملائكة والثقلين ، والتناول لغيرهم على سبيل الاستنباع ، وقيل عني بهم الناس هنا كأن كل واحد منهم عالم صغير مشتمل على نظائر مافى العالم الكبير من الجواهر والأعراض يعلم بـ الصانع ، تأمل يظهر لك مافى هذه الوجوه سماالأخير (والصلاة) أصلها في اللغة الدعاء 6 وقيل ان أصلها في اللغة التعظيم 6 فعني الصلاة عليه هو الدعاء له 6 أو تعظيمه 6 ثم كل من الدعاء والتعظيم إما من الله تعالى أومن الملائكة أو من المؤمنين ، وما اشتهر من أن الصلاة من الله الرحمة ، ومن الملائكة الاستغفار ، ومن المؤمنين الدعاء ، فقيل انه محل بحث لابد له من بيان (والسلام) مصدر بمعنى السلامة ، أو التسليم ، أو اسم من النسليم (على محمد) ظرف مستقر خبر لكل من الصلاة والسلام هـا هـ و صالة في قولنا : اللهم صل على محمد مثلا ليس هنا بصلة (وآله) صلى الله عليه وسلم قد اختلف في آل النبيّ صلى الله عليه وسلم ، فالأكثر على أنهم أهل بيته . قال الشافعي رحمه الله : هم صلبية بني هاشم و بني المطلب ، وقيل آله : أصحابه رضي الله عنهم أجمعين ومن آمن به ، وهو في اللغة يقع على الجبع : قاله في النهاية (أجمعين) تأكيد للجموع ، أو لآله فحسب (و بعد) أي بعد ألحد والصلاة والسلام (فهذا) إشارة الى مجنوع ماهو المسموع الموجود في المتخيلة المنزل منزلة المبصر المشاهسد : أعني جُمُوع الألفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المعينة (مختصر) مجمل قليل اللفظ كثير المعنى ، لعله منقول هاهنا عن المعنى المفعولى أو المكانى ، أو المصدري ، وكذا الحال في سائر المواضع في كتبهم (جامع) محيط (لمعرفة علم الحديث) أي لادراك علم الحديث الذي سيجيء تعريفه ، هذا يقتضي أن يكون علم الحَديث عبارة على المعاومات ، وفي هذا الكارم مبالغة وترغيب لهذا المختصر ، كأن من أتقنه وضيطه أحاط علم الحديث وعامه بمامه .

واعدان علم الحديث ، ويقال له علم الاسناد أيضا : هو ما يبحث فيه عن صحة الحديث أو ضعفه ليعمل به ، أو يترك من حيث صفات الرجال ، وصبغ الأداء ، ويعلم منه موضوعه وغايته أيضا ، ويقرب منه ماقيل : هو علم بأصول يعرف بها أحوال حديث الرسول صلم الله

⁽١) فيه تاليب العقلاء على غيرهم

عليه وسلم من حيث صحة النقل عنه ، أو ضعفه ، ومن حيث التحمل والأداء .

وقد يقال ان علم الحديث موضوعه هو ذات رسول الله صلى الله عليه وسلم من حيث انه رسول الله صلى الله عليه وسلم وأفعاله وأحواله. وغايته هو الفوز بسعادة الدارين ، وهذا ليس بظاهر ، بل الأولى أن يقال كاهو مقتضى التعريف الأولى: ان موضوعه هوعلم الحديث ، وغايته هوالعمل بالحديث أو تركه ، وقد قال العلامة النفتازاني في شرحه للقاصد: ينبغى أن يعلم أن لزوم هذه الأمور انما هو في الصناعات النظرية البرهانية ، وأما في غيره فقد يظهر كما في الفقه والأصول ، وقد لا يظهر إلا بتكاف كما في بعض الأدبيات ، إذ ر عما تكون عبارة عن عدة أو صناعة ، أو اصطلاحات وتنبيهات متعلقة بأمم واحد من غير أن يكون هناك إثبات أعراض ذاتية بأدلة مبنية على مقدّمات انهي كارمه .

ولا يخنى على أرباب التحقيق أن ماذكره أهدل الحكمة والمعقول في شأن العلوم من المسائل والموضوع والأعراض الذانية ، والمبادئ التصوّرية والنصديقية لايتم في علومهم فضلا عن العلوم الشرعية ، وجعل هذه العلوم منية على ماقرروه من الأمور المذكورة من ضيق العطن : كيف لا ? وعلم التفسير مثلا هو شرح كلام الله تعالى

وكما أن شراح كتب الحديث يشرحون تلك الكتب المصنفة في العاوم المختلفة ، وجعل هذه كلام الله وكتابه ، وكذا الحال في شرح جيع الكتب المصنفة في العاوم المختلفة ، وجعل هذه الأمور تابعة للقواعد الحكمية ، ومنطبقة عليها بتكلفات باردة ، لا يصدر إلا عن فسلني أو متفلسف : نعوذ بالله من ذلك ، وأيضا من جلة العلوم التي هي معتبرة في فن الحديث هوعلم الجرح والتعديل ، وعلم وفيات الرواة كما سيظهر ، وأني في تلك العلوم موضوع وأعراض ذاتية ? و بالجلة جعل قواعدهم أصولا ، وجعل العلوم الشرعية تابعة دائرة عليها ليس على ماينبغي والله أعلم هذا .

واعلم أن المشهور بينهم أمران : علم الحديث ، وعلم أصول الحديث ، كالفقه ، وعلم أصول الفقه ظاهر لمن لاحظ كرمهم في كتب علم أصول الفقه ، ولابد من الفرق بينهما أيضا ، ولم نر من كان بصدد ذلك فنقول : وبالله التوفيق ، وبيده أزمّة التحقيق .

علم الحديث

هو العلم ، بأقوال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأفعاله وتقريراته وهيئته وشكله مع . أسانيدها ، وتمييز صحاحها وحسانها وضعافها عن خلافها متنا و إسنادا .

وعلم أصول الحديث

علم يتوصل به الى معرفة صحاح الأحاديث وحسامها وضعافها متنا واسسنادا وتمييزها عن خلافها ، ويوضحه أن كلا من تلك المعرفة والتمييز مبنى على معرفة أحوال الرواة من العدالة والضبط وعدمه ، وين بين ، وهي الما تحصل من علم الجرح والتعديل ، وعلى معرفة الاتصال وعدمه ، وهي الما تحصل من العلم بتاريخ ونيات الرواة وولادتهم وأمثال ذلك ، وكل منهاداخل في علم أصول الحديث ، وهذا نظير علم أصول الفقه ، لأن الفقه : هو العلم بالأحكام الشرعية الفرعية المستنبطة عن أدلتها النفصيلية ، وأنه منى على معرفة أحوال الأدلة وعلى معرفة كيقية استنباط تلك الأحكام عن هذه الأدلة ، وهي علم أصول الفقه (مرتب) صفة بعد صفة لمختصر ، أو خبر بعد خبر للمبتدأ المذكور ، والترتيب بكلا معنيه المشهورين : أعنى اللغوى والاصطلاحي مستقيم هاهنا (على ، قدمة ومقاصد) سيجيء تفصيلها

﴿ المقدّمة ﴾ اللام فيها للعهد (في بيان أصوله) أي أصول علم الحديث: أي مايبتني عليه الشيء (ومصطلحاته) أي مصطلحات هذا الفن ، أنت خبير بأن المتعارف في أمثال هذا المقام ألات كون الأمور المذكورة في المقدّمة ، قصودة بالدات في العلم ، و يكون المقصود فيه مبنياعايها ، و بديهة العقل حاكمة بعدم الفرق بين تلك الأمور المذكورة هاهنا ، و بين الأمور المذكورة في المقاصد ، لأنها أيضا أصول واصطلاحات تأمل يظهر لك الفرق .

(الآن) في اصطلاح المحدثين (هو ألناظ الحديث التي تتقوم) أى تتحصل (بها المعانى) لعل الأولى أن يقال هو لفظ الحديث الذي يتقوم به المعنى، ويقرب منه مافي المنهل، أما المتن فهو في اصطلاح المحدّثين ما ينتهي اليه غاية السند من الكلام، ولا يتحقق المتن على مقتضى هذين التعريفين في الفعلى ولا في النقريرى، فالأولى أن يقال في تعريفه: انه ما وقع في غاية السند من القول أو الفعلى أو التقرير.

و ينبغي أن يعلم أن المتن في اللغة جاء اسما ومصدراً ، أما الاسم فعناه الظهر وماصلب

وارتفع من الأرض ، ومتنا الظهر مكتنفا الصلب عن يمين وشمال من عصب ولحم . ومتن السهم مادون الريش منه الى وسطه ، ويقال أيضا رجل متن من الرجال : أى صلب .

أما المصدر فكقوطم متنت الرجل متنا ضربت متنه 6 ومأن به متنا سار به يومه أجع ومتنت الكبش متنا: شققت صفنه واستخرجت بيضته بعروقها 6 و يمكن أن يكون فى الاصطلاح مأخوذا من أكثر تلك المعانى المذكورة اسمية كانت أومصدرية 6 والمناسبة المصححة للنقل عنها ظاهرة لمن له تأمل صادق 6 والقول بأنه مأخوذ من المماننة 6 وهى المباعدة فى الغاية أو من عتين القوس بالعصب وهو شدها به واصلاحها 6 فليس على ماينبغى 6 لأنه لاضرورة فى القول بنقل المجرد عن المزيد 6 ثم اعلم أن المصنف لوقدم تعريف الحديث على تعريف المتن لكان أولى كما لا يخفى

والحديث الغة ضد القديم ، من الحدوث ضدّ القدم ، والحديث الحديث الحديث الخديث المحديث القليل والكثير ، ويجمع على أحاديث على غيرقياس . قال الفراء: ترى أن من واحد الأحاديث أحدوثة ، ثم جعاوه جما للحديث ، ثم ذكره الجوهرى تأمل ، وفي اصطلاح أرباب هدا الفنّ ماهو (أعم من أن يكون قول الرسول صلى الله عليه وسلم) الأولى أن يقال أعم من قول الرسول صلى الله عليه وسلم ، والرسول هو ني معه كتاب وشرع ، والني غير الرسول من لا كتاب معه ولاشرع ، بلأمر بمتابعة شرع من قبله كيوشع مثلا كذا في شرح المواقف من لا كتاب معه ولاشرع ، بلأمر بمتابعة شرع من قبله كيوشع مثلا كذا في شرح المواقف المحقق الشريف قدّس سره ، فعلى هذا يكون الرسول أخص مطلقا من النبي ، وقديستهملان بعني واحد ، وهو انسان بعثه الله تعالى لنبليغ ماأوحى اليه ، واللام فيه للعهد ، والمعبود معروف بيننا ، وهو نبينا محمد صلى الله عليه وسلم (أو) قول (الصحابي) الصحابة بالفتح معروف بيننا ، وهي في الأصل مصدر ذكره الجوهرى . وقال في النهاية الصحابة بالفتح صاحب ، ولم يجمع فاعل على فعالة غير هذا انتهى كلامه .

فعنى الصحابة هو المنسوب إلى الصحابة ، أعنى الأصحاب ، وسيجىء معناه العرفي فى المتن (أو) قول (التابعين) الملائم للصحابى لفظا ومعنى هوالتابعي كاسيأتي فى كارمه لاالتابعين ، ومعناه اللغوى ظاهر ، وسيجىء معناه العرفى أيضا (وفعلهم) أى فعل هؤلاء الثلاثة : أعنى الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابي والتابعين (وتقريرهم) ومعنى تقرير رسول الله صلى الله عليه وسلم مثلا أنه فعل أحد فعلا عند رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وقد اطلع عليه ولم ينهه عنه بل سكت ، و يعلم منه تقرير الصحابي والتابعي أيضا ، فاقسام الحديث تسعة :

ثلاثة منها ماجاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قولا أوفعلا أو تقريراً ، وستة منها ماجاء عن الصحابي والتابعي .

وهــذا التعميم مبنى على أن السلف أطلقوا الحديث على قول الصحابة والتابعــين لهم باحسان وآثارهم وفتاواهم رضى الله عنهم أجعين ، وقيل : الحديث ماجاء عن النبي صلى الله عليه وسلم قولا أو نعلا أو تقريرا ، فأقسامه حينئذ ثلاثة لاغــير.

وينبغى أن يعلم أن الفعل بظاهره يتناول القول: لأنه فعل اللسان بل التقرير أيضا ، فلابد من تخصيصه على وجه لا يتحسن المقابلة ، وأيضا لابد أن يحمل على وجه يتناول ماهو متعلق بهيئة رسول الله صلى الله عليه وسلم وخلقته وخلقه ، فأنه داخل فى المحدود ، فلا بدّأن يدخل فى حدّه أيضا تأمل ، ففيه مافيه ، ثم ان كلام المصنف وغيره فى تعريف الحديث متناول لماجاء عن النبي صلى الله عليه وسلم وغيره بما لا يتعلق بالأحكام الشرعية اعتقادية أو عملية ، ولعل تخصيصه على وجه لا يتناوله أولى ، و إن كان تحقق مثل ذلك ليس على ما ينبغى هذا . وأنت خبير بأن تعريف الحديث لا يصدق بظاهره على الحديث القدسي الذي رواه رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الله تعالى اما بواسطة جبريل أولا ، وكذا الحال فيما رواه رسول الله صلى الله عليه وسلم عن جبريل ولم يرفعه الى الله تعالى تأمل .

ثم اعلم أن الشيخ شهاب الدين بن حجور رحمه اللة تعلى قال: الخبر عند عاماء هذا الفق مرادف للحديث ، وقيل الحديث ماجاء عن النبي صلى الله عليه وسلم ، والخبر ماجاء عن غيره ، ومن ثم قيل لمن يشتغل بالتواريخ وماشا كلها الاخباري ، ولمن يشتغل بالسنة النبو ية المحدث ، وقيل بينهما عموم وخصوص مطلق ، فكل حديث خبر من غير عكس انتهى كلامه . فعلى هذا بين الحبر والحديث ، إما اتحاد فى المفهوم أو تعاير فيه مع التباين الكلى بينهما أوالعموم والخصوص مطلقا ، و يستفاد منه أيضا أن الخبر فى عرف عاماء هذا الفق ليس بمقابل للانشاء بلي يشمل بعضه كحديث « ارجوا من فى الأرض يرجمكم من فى السماء » وغير ذلك من الأوام والنواهى وغيرهما من الانشاءات الواقعة فى أحاديث رسول الله صلى الله عليه من الأوام والنواهى وغيرهما من الخوام والنواهى وغيرهما من الخوام المن الخبر هنا مقابل المرتشاء كما هو المشهور فى عليها ، فلا يصح القول بأتحادهما ولا القول بأن الحبد هنا مقابل المرتشاء كما هو المشهور فى طاهر ، لكن كلام الخلاصة والمنهل يدل على أن الحبر هنا مقابل المرتشاء كما هو المشهور فى سائر العلوم فارجع اليهما تدبر * والأثر قد يجيء فى كلامهم بمعنى الحديث ، والفقهاء يستعماونه سائر العلوم فارجع اليهما تدبر * والأثر قد يجيء فى كلامهم بمعنى الحديث ، والفقهاء يستعماونه سائر العلوم فارجع اليهما تدبر * والأثر قد يجيء فى كلامهم بمعنى الحديث ، والفقهاء يستعماونه سائر العلوم فارجع اليهما تدبر * والأثر قد يجيء فى كلامهم بمعنى الحديث ، والفقهاء يستعماونه سائر العلوم فارجع اليهما تدبر * والأثر قد يجيء فى كلامهم بمعنى الحديث ، والفقهاء يستعماونه سائر العلوم فارجع اليهما تدبر * والأثر قد يجيء فى كلامهم المع أن الحديث ، والفقهاء يستعماونه سائر العرب المورود في الم

فى كلام السلف ، و بالجلة قد اشتهر فى ألسنتهم ثلاثة ألفاظ : الحديث والخبر والأثر ، لابدّ من التدبر فيها

﴿ والسند ﴾ بفتحتين لغة ما استندت اليه من حائط وغيره ، والمرتفع من الأرض ايضا ، ويقال فلان سيند: أي معتمد ، واصطلاحا هو (اخبار عن طريق المتن) لأن فيه رفعا للحديث ، ولأن اعتماد الحفاظ عليه .

﴿ والاسناد : هو رفع الحديث الى قائله ﴾ و بعبارة أخرى هو حكاية طريق المن (وهما) أى السند ، والاسناد ، والاخبار عن طريق المتن ورفع الحديث الى قائله (متقاربان فى معنى) بل هما متحدان ما لا ، والمحدثون يستعامون السند والاسناد لشيء واحد قاله فى المنهل ، ولو قيل : السندطريق المتن ، والاسناد اخبار أو حكاية عن طريق المتن الحكان له وجه ، نع لاوجه للقول بأن الاسناد هو الطريق مع تفسيره بأنه حكاية طريق المتن كما فى كلام الشيخ (اعتماد الحفاظ) جمع الحافظ ، وهو من أحاط عامه بمائة ألف حديث ، و بعده الحجة ، وهو من أحاط عامه بثلثمائة ألف حديث ، و بعده الحجة ، وهو من وتعديلا وتاريخا (في صحة الحديث) وحسنه (وضعفه عليه) وقال عبد الله بن المبارك : الاسناد وتعديلا وتاريخا (في صحة الحديث) وحسنه (وضعفه عليه) وقال عبد الله بن المبارك : الاسناد من الدين ولولا الاسناد لقال من شاء ماشاء .

والخبر والخبر والمتواتر) من التواتر، وهو من الوتر: وهو التعاقب، والمناسبة في النقل كانقلناه عن الشيخ (المتواتر) من التواتر، وهو من الوتر: وهو التعاقب، والمناسبة في النقل ظاهرة هو (ما) أي حديث (بلغت رواته في الكثرة مبلغا) مفعول به ان كان اسم مكان ومفعول مطلق ان كان مصدرا ميميا، وعلى التقديرين قوله (أحالت العادة) صفة، والرابطة محذوفة: أي عدّت العادة فيه محالا (تواطأهم) أي توافقهم (على الكذب) في الحمكم بأنه حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم بأن يكونوا كالهم كاذبين فيه سواء وقع ذلك منهم عن قصد أولا، وقد وقع في بعض الكتب بجزم العقل بادتناع تواطئهم على الكذب، وكلاهما صحيح ، لأن جزم العقل بواسطة العادة ، ولعمل التعبير بالعادة للإشعار بما هو فان ذلك مما يختلف بحسب الوقائع ، والضابط مبلغ يقع معه اليقين فاذا حصل معه اليقين فاذا حصل معه اليقين فقدتم العدد ، ومنهم من عينه في الأربعة ، وقيمل في الخسة ، وقيمل في السبعة ، وقيم في العشرة ، وقيل في المسبعة ، وقيم في العشرة ، وقيل في الاثني عشر ، وقيل في الأربعين ، وقيل في السبعين ، وقيل غير ذلك

وتمسك كل قائل بدليل جاء نيه ذكر ذلك العدد ، وأفاد العلم ، وليس بلازم أن يطرد في غير لاحتمال الاختصاص ، ثمانهم قالوا لابد في المتواترات من تكرار وقياس خيق ، هوأنه لولم يكن هذا الحيم حقا لما أخبر به هذا الجع ، وأن يكون مسندا الى المشاهدة فيكون الحاصل من التواتر عاما جزئيا من شأنه أن يحصل بالاحساس ، فلذلك لا يقع في المعقولات الصرفة ، وفيه تأمل لأن الاستناد الى المشاهدة ليس بلازم لأن إمكانه بل إمكان عامه بالبديهة أو بالاستدلال أو بالوحى ? الملايحوزأن يكون كاذيافيه معكثرة الخبرين ، وما يقال من أنه يعتبر كونه محسوسا لأن المعقولات يكثر فيها الاشتباه ولا يفيد تواتر الاخبار فيها يقينا فمنوع إلا أن يبين بدليل ، كيف لا ? وفي الحسوسات أيضا يكثر الاشتباه ، وفيه أبحاث أخر أعرضنا عنها مخاذة بدليل ، كيف لا ? وفي الحسوسات أيضا يكثر الاشتباه ، وفيه أبحاث أخر أعرضنا عنها خاذة التطويل والخروج عن مقتضى مانحن بصدده (ويدوم هذا) أى بلوغ رواته في الكثرة مبلغا أحالت العادة في تواطئهم على الكذب (فيكون أوله) أى أول الاسناد المفهوم في الرواة أحالت العادة في تواطئهم على الكذب (فيكون أوله) أى أول الاسناد المفهوم في الرواة ابتدائه إلى انتهائه ، اذ لزيادة مطاوية من بابالاولى ، بل نقول يجوز أن يكون الا نتهاء مثلا أقل كثرة من ابتداء اذا بلغت تلك المرتبة المذكورة ، اذ المدارهو حصول اليقين لاغير ، ويعلم منه وله (ووسطه كطرفيه) .

واعلم أن هدا القيد: أعنى قوله و يدوم هدا ليس بلازم في مطلق التواتر كالمتواتر بالنسبة الى الصحابي أو التابعي أو تابع التابعي لأن حدث الذي صلى الله عليه وسلم متواتر بالنسبة إلى كل منهم، وليس نيه إلا مستبة واحدة أوم تبتان (كالقرآن) لاخفاء في أنه اذا اشترط في التواتر الاسناد إلى المشاهدة يشكل الأمم ذيه ، لأن أحدا من الناس لم يشاهده ولم يسمعه من الله ولم يسمعه من في جبريل إلا واحد ، هو رسول الله صلى الله عليه وسلم وأنه ليس بكاف في تواتره منه تعالى ، نعم سمعه جم غفير من رسول الله صلى الله عليه وسلم فعلموا بالسماع منه أنه قرأه رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأنهم قالوا لمن بعدهم من الخلق الكثير انه قرأه رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهكذا الى أن وصل الينا ، فعامنا بالتواتر أنه قرأه رسول الله صلى اليه عليه وسلم ، كما أن وجود مكة مثلا معاوم لمن شاهده بالمشاهدة ولغيره بالتواتر ، وهذا ليس بكاف في كون العلم بأنه كلام الله بالتواتر إلاأن لا يلزم أنه معاوم باعجازه أو بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم انه كلام الله اذاعامنا رسالته بمنجزات أخر ، تأمل فيه فانه جدير به (وكالصاوات الجس) المفروضة في الأوقات المعينة به وفيه أيضا أناعامنا بالتواتر فانه جدير به (وكالصاوات الجس) المفروضة في الأوقات المعينة به وفيه أيضا أناعامنا بالتواتر فانه عدير به (وكالصاوات الجس) المفروضة في الأوقات المعينة به وفيه أيضا أناعامنا بالتواتر فانه جدير به (وكالصاوات الجس) المفروضة في الأوقات المعينة به وفيه أيضا أناعامنا بالتواتر

أنه صلى الله عليه وسلم صلى العسيح مثلا ركعتين ، وأما أن هذه الصاوات فرض فلا يعلم بالتواتر لأنه ليس يما يمكن أن يعلم بالآية الكريمة أو بالسنة أو بالاجاع (قال) الشيخ الحافظ الفقيه تق الدين أبو عمرو عثمان (ابن الصلاح) عبدالرجن الشهرزورى (من سئل) على صيغة الجهول (عن ابراز مثال) أى إظهاره (لذلك) أى للتواتر (في الحديث أعياه) أى أعجزه (طلبه) قال الشيخ ان ذلك نشأ من قلة الاطلاع عن كثرة الطرق وأحوال الرجال وصفاتهم المقتضية لا بعاد العادة أن يتواطئوا على الكذب أو يحسل منهم اتفاقا ، ومن أحسن ما يتدر به كون المتواتر موجودا وجود كثرة في الأحاديث أن الكتب المشهورة المنداولة بأيدى أهل العلم شرقا وغر با المقطوع عندهم بصحة نسبتها إلى مصنفها إذا اجتمعت على إخراج حديث وتعددت طرقه تعددا تحيل العادة تواطأهم على الكذب الى آخرالشروط أفاد العلم اليقيني بصحة نسبته الى قائله ، ومثل ذلك في الكتب المشهورة المتواتر الانظى من قول رسول الله صلى الله عليه وسلم تواترا لاشبهة فيه عندالكل ، ولاشك أنه في غامة القلة ، وفيه بحث آخر تأمل .

مُ اعلم أن أهل الحديث لايذ كرون شروط المتواتر ولم يفصاوها . قال الشيخ لأنه على هده الحديثية ليس من مباحث علم الاسناد لأنه يبحث فيسه عن صحة الحديث ، أو ضعفه ليعمل به ، أو يترك من حيث صفات الرجال ، وصيغ الأداء ، والمتواتر لا يبحث عن رجاله بل يجب العمل به من غير بحث ، وفي المنهل لعل ذلك لقلته (وحديث إنما الأعمال بالنيات) واضافة الحديث إلى هدنه الجلة من قبيل إضافة العام إلى الخاص (ليس من ذلك) أى من المتواتر ، فلا يصح التمثيل به كما يظن لاشتهاره عند الخاصة والعامة (و إن نقله عدد النواتر) أى وان نقله جع يبلغ عدده عدد جع يحصل بعدده النواتر) وأى وان نقله جع يبلغ عدده عدد جع يحصل بعدده النواتر (وأكثر) من عدد التواتر ، هذا بظاهره لا يناسب ماسبق من أنه لا اعتبار للعدد فى النواتر وموالصحيح (لأن ذلك) أى نقله عدد النواتر وأكثر (طرأ عليه) أى على الحديث (فى وسط اسناده) ولم يوجد فى أوائله كما سنظهر حقيقة الحال فيه من كلام المصنف فى آخر الفصل وسط اسناده) ولم يوجد فى أوائله كما ستظهر حقيقة الحال فيه من كلام المصنف فى آخر الفصل الأوّل (نع حديث من كذب على متعمدا فلينبواً مقعده من النار) أى فليتخذ لنفسه منزلا ، يقال تبوّأ الرجل لنفسه المكان اذا اتخذه مسكنا ، وهو أم بمعنى الخبر ، أو بمعنى المنه ذلك . المتحد بيد والتخويف ، أو بمعنى التحكم والتغليظ ، أو دعاء على فاعل ذلك : أى بوّأه الله ذلك .

وقال الكرماني: يحتمل أن يكون الأمر على الحقيقة ﴿ والمعنى فليأمر نفسه بالتبوَّء ، أو ليلزم عليه انتهمي كلامه ، وأوّها أولاها ، فقد روى أحمد باسناد صحيح من حديث ابن عمر بلفظ « بني له بيت في النار » وهذا أوّل ثلاثيات البخاري التي أوردها في جامعه ، ولفظه هكذا « من يقل على مالم أقل فليتبوّأ مقعده من النار » ﴿ قوله من يقل ﴾ أصله يقول ، وانما جرم بالشرط ﴿قُولُهُ مَالُمُ أَقُلَ ﴾ أي شيئًا لم أقله فحذف العائد ، وذكر القول لأنه الأكثر ، وحكم الفعل كذلك لاشتراكهما في علة الامتناع ، فلافرق بين أن يقول: قال رسول الله صلى عليه وسلم كذا أو فعل كذا اذالم يكن قاله أو فعله 6 وقد تمسك بظاهر هـذا اللفظ من منع الرواية بالمعنى ، وأجاب المجيزون عنه بأن المراد النهـي عن الاتيان بلفظ يوجب تغير الحـكم ، مع أن الاتيان باللفظ لاشك في أولويته . قاله الشيخ في شرحه البخاري ، ولاشك أن التعمد في هذا الحديث أيضا معتبر ، وذلك لأن النصوص المشهورة من الكتاب والسنة والاجماع متوافقة متظاهرة على أنه لااثم على الناسي والساهي ، فاو أطلق صلى الله عليه وسلم الكذب لتوهم أنه يأثم الناسي والساهي أيضا فقيده ٤ وأما الروايات المطلقة فمحمولة على المقيدة والله أعلم ٤ و ينبغي أن يعلم أن هذا الحديث يشتمل على فوائد: منها أن الكذب يتناول العمد وغيره ، ومنها أن الكذب عليه صلى الله عليه وسلم لاعمدا ليس فيه هذا الوعيد، ومنها أن الكذب عليه حرام عظيم فاحش ، وأنه كبيرة مو بقة ، ومنها فائدة جليلة لابدّ من التنبيه عليها ، وهي أن التائب من الكذب وغييره من أسباب الفسق تقبل روايته الا التائب من الكذب في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فلا تقبل روايته أبدا وان حسنت تو بته 6 كـذا قاله أحمد بن حنبل والحيدى شيخ البخارى ، والصير في الفقيه الشافعي ، وأطلق الصير في فقال كل ماأسقطنا خبره من أهل النقل لكذب وجدناه عايه لم نعد لقبوله بتو بة يظهرها ، ومن ضعفنا نقله لم نجعله قو يابعد ذلك . قال : وذلك مماانترقت فيه الرواية والشهادة ، وقال أبو مظفر السمعاني : من كذب في خبر واحد وجب اسقاط ماتقدّم من حديثه كذا في الخلاصة (نقله من الصحابة الجم الغفير) أى الجع الكثير ﴿ قوله من الصحابة ﴾ من تبط بالجم الغفير وان كان متقدّما عليه ، ومثل ذلك شائع في كلامهم (قيل) قائله أبو بكر البزار الحافظ الجليل فى مسندهم (أر بعون ، وقيل) قائله هو أبو بكر مجمد بن أحد بن عبد الوهاب الاسفرايني ﴿ اثنان وسُتُونَ ، وفيهم العشرة المبشرة ﴾ هم الذين بشرهم رسول الله صلى الله عليــه وسلم بدخول الجنة في حديث واحد رواه الترمذي عن عبدالرحن بن عوف ، ورواه ابن ماجه

عن سعيد بن ريد على مافى مشكاة المصابيح.

ولا يخفى على من له تبع فى فن الحديث أن المبشرين بدخول الجنة ليسوا بمنحصرين فى، العشرة: منهم الحسن والحسين وخديجة وفاطمة وجعفر الطيار وسلمان وصهيب وغيرهم كايظهر بالرجوع الى كتب الحديث هذا، وقيل رواه مائتان. قال بعض الحفاظ لا يعرف حديث اجتمع فيه العشرة المبشرة غيره ، ولاحديث رواه أكثر من ستين صحابيا غيره كذا فى المنهل ، وذيه تأمل ، لأن العشرة المبشرة رووا رفع اليدين فى الصلاة فى المواضع الثلاثة على ماذكره الشيخ مجد الدين الفيروز ابادى فى الصراط المستقيم (ولم يزل العدد) أى عدد رواته (على التوالى) أى التعاقب (فى ازدياد) الى هاهنا كلام الشيخ ابن الصلاح.

والآحاد والآحاد والمرتباط بينهما باعتبار الاستغراق والعموم الذي يستفاد من الموصول كا في الخلاصة ، لعل الارتباط بينهما باعتبار الاستغراق والعموم الذي يستفاد من الموصول والا نفر الواحد هو مالم يذه إلى التواتر لا الآحاد ، ثم ان هدا الكلام بظاهره يدل على أن الآحاد تطلق على الأخبار أنفسها إلا أن يقال المضاف محدوف في الكلام : أي خبر الآحاد هو مالم ينته إلى التواتر ، فينئذ لاحاجة إلى اعتبار الاستغراق والعموم في الموصول . ويلائمه قوطم : يقال لكل من الأحاديث الغيرالمتواترة خبر واحد ، وخبر الواحد في اللغة ماقاله شخص واحد ، وفي الاصطلاح مالم يجمع شروط التواتر ، وظهر منه أن خبر الواحد في عرفهم لا ينحصر في الحبر الذي ينتله الواحد ، بل الحبر الذي ينقله اثنان فصاعدا أيضا مالم ينته الى التواتر خبر الواحد ، وضوحه عما صروح به بعض الائمة .

﴿ وهو ﴾ أى خبر الآحاد ، أومالم يذه الى النواتر (مستفيض) هو ماله طرق محصورة بأكثر من اثنين ، وهو المشهور عند المحدّثين ، سمى بذلك لوضوحه ، وهو المستفيض على رأى جماعة من أئمة النقهاء ، سمى بذلك لانتشاره ، من فاض الماء يفيض فيضا ، ومنهم من غاير بين المستفيض والمشهور بأن المستفيض يحكون فى ابتدائه وانتهائه سواء ، والمشهور أعم من ذلك ، ومنهم من غاير على كيفية أخرى ، وليس من مباحث هذا الفن قاله الشيخ ، فعلى هذا لو ذكر المصنف المشهور مكان المستفيض لكان أنسب كما هو عند المحدّثين ، لكن ماذكره فى تعريف المشهور لايناسب لما سيأتى فى كلام المصنف من أن المشهور هو مارواه جماعة نوق ثلاثة ، ومارواه اثنان أو ثلاثة فهو عزيز .

واعلم أنه لايظهر وجه ذكر المستفيض هنا ، والمشهور فها سيأتى . بل الأولى أن يذكرهما

معا في موضع واحد (وغيره) أي غيرالمستفيض هو مالا يكون له طرق محصورة بأكثر من اثنين بأن يكون طريقه اثنين أوأقل ، وسيجيء تفصيل الكلام فيه ان شاء الله تعالى (قال ان الجوزي) في تنقيحه كذا في الخلاصة (حصر الأحاديث يبعد امكانه) أي إمكان حصرها فصلا عن حصرها (غير) أي إلا (أن جاعة) من أرباب الحديث (بالغوا في تتبعها) أي تتبع الأحاديث (وحصروها) كأنه أشار الى واحد منهم بقوله (قال الامام) أبو عبدالله (أحد) ابن مجمد بن حنبل الشيباني المروزي (صح سبعمائة ألف وكسر ، وقال وقد جعت في المسند أحاديث انتخبتها) أي انتقيتها (من أكثر من سبعمائة ألف وخسين ألفا فا اختلفتم) أى فكل حكم اختلفتم (فيه فارجعوا اليه) أى الى المسند ، فان وجدتم فيه ما يتعلق بذلك الحمكم فهو حجة فاعملوا به (ومالم تجدوا فيه) من الأحاديث (فليس بحجة) يستفاد منه مقدّمتان كايتان : الأولى أن كل ما وجد في مسنده فهو حجة : والثانية أن كل مالم يوجد فيه فليس بحجة ، وكاتاهما محل تأمل . أما الأولى فلما قيل من أن فيه أحاديث ضعيفة ، بل فيه أحاديث موضوعة ، وقدضعف الامام أحدنفسه أحاديث فيه : منها حديث عائشة رضي الله عنها مرفوعا « رأيت عبد الرحن بن عوف يدخل الجنة حبوا » وقد أورد ابن الجوزي هذا الحديث في الموضوعات ، ومنها حديث عمر رضي الله عنه « ليكونن في هذه الأمة رجل يقال له الوليد » ومنها حديث أنس « مامن معمر في الاسلام أربعين سنة الاصرف الله عنه أنواعا من البلاء: الجنون والجدام والبرص» ، وحديث أنس «عسقلان أحد الفرد وسين يبعث منها سبعون أَلفا لاحساب عليهم » ، وممافيه أيضا من مناكير حديث بريدة «كونوا في بعث خراسان ، ثم أنزلوا مرو . فانه بناها ذو القرنين » * وأما الثانية فلا أنّ في الصحيحين من الأحاديث مالم يوجد في المسند مع اجاع المسامين على صحتهما وحجيتهما ، ولذا قيل: الظاهر أن هذا الكلام موضوع على الامام أحمد ، وأيضا كل مايحويه مسنده أر بعون ألف حسديث ، منها عشرة آلاف مكررة على ماقيل ، فكيف يقول صح سبعمائة ألف وكسر مع قوله: مالم يوجد فيه فليس بحجة ، فيين كالرميه تدافع ، وأشار إلى دفعه على من يفهم من الخلاصة بقوله (والمراد بهذه الأعداد الطرق لا المتون) فيه أنهذا الكلام اعما يجدى نفعا لوكان الأحاديث البالغة سبعهائة ألف وكسرا كالهاطرقا لامتونا، وأنه محل بحث، كيف لا ? وقدقيل أن الأمر بالعكس والله تعالى أعلم بحقيقة الحال في تحقيق هذا المقال .

﴿ المقاصد ﴾ مبتذأ خبره محذوف ، أو بالعكس (اعلم أن متن الحديث نفسه) أى نفس المتن

(لايدخل فى الاعتبار) هوعلى ماسيذكره المصنف عبارة عن النظر فى حال الحديث ، بأن تفر دبه راويه أملا ? وهل هومعروف أملا ? كأنه فى الحقيقة عبارة عن تحقيق حال الحديث . من حيث الرواة ، حتى يعرف أنه بأى وصف من الأوصاف متصف (إلا نادرا) كالمدح وزيادة الثقة والمضطرب . فان للتون فيها دخلا كماسيظهر (بليكتسب) الحديث (صفة من القوة والضعف وبين بين) أى بن القوة والضعف (بحسب أوصاف الرواة من العدالة والضبط والحفظ) لولم يذكره بل اكتنى بالضبط لكان أولى وأخصر (وخلافها) أى خلاف العدالة والضبط والحفظ (وبين ذلك) أى بين كل من العدالة والضبط والحفظ (وبين خلافه) أى نقيضه أعنى سلبكل ذلك) أى بين كل من العدالة والضبط والحفظ (وبين خلافه) أى نقيضه أعنى سلبكل من تلك الأمور الثلاثة (أو بحسب) أوصاف (الاسناد) كلة أو لمنع الخلو ، وهو لاينافى صورة الاجتماع تأمل (من الاتصال والانقطاع والارسال ونحوها والاضطراب) من الشذوذ والموقوفية والمعاومية مثلا (فالحديث على هذا) أى على المذكور من أوصاف الرواة والاسناد (ينقسم الى صحيح وحسن وضعيف)

فالصحة باعتبار العدالة والضبط والاتصال ، والضعف باعتبار انتفاء وإحد منها بالمرة أياما كان ، والحسن باعتبار وهن شيء منها . وتحقيق الكلام فيه سيجيء ، وقدقسم بهض عاماء هذا الفن الحديث الىقسمين فقط : صحيح وضعيف (هذا) أى الانقسام الى صحيح وحسن وضعيف (الذا نظر الى المتن) بأحد الاعتبارين المذكورين (واما اذا نظر الى المتن) بأحد الاعتبارين المذكورين (واما اذا نظر الى المتهاء أوصاف الرواة فقيل هو) أى الراوى (نقة عدل ضابط أوغير نقة أومتهم) من الاتهام من التهمة (أومجهول أوكذوب أونحو ذلك) مثل قولهم : فيه لين أوكثيرالوهم أوكثير الغلط (فيكون البحث عن الجرح والتعديل ، واذا نظر الى كيفية أخدهم) أى الرواة (وطرق تحملهم) عطف على أخذهم ، فالمنى وكيفية طرق تحملهم (الحديث) معمول لكل من الأخذ والتحمل على سبيل التنازع ، ولو اكتنى بواحد منهما لكنى (كان البحث عن أوصاف الطالب ، ولا يظهر وجه ماذكره ، بل نقول : ان البحث عن أسهائهم ونسبهم أيضا بحث عن أرصاف الطالب ، ولا يظهر لأن الطالب هو الراوى لاغير (واذا بحث عن أسهائهم ونسبهم) سواء كانت الى القبائل أو النابدان أو القرى (كان البحث عن تعيينهم وتشخيص ذواتهم) وفيه مع الاستدراك أو البابدان أو القرى (كان البحث عن تعيينهم وتشخيص ذواتهم) وفيه مع الاستدراك بحث آخر ، تأمل تدر (فالمقاصد مرتبة على أربعة أبواب) الباب الأول فى أقسام الحديث وأنواعه . الباب الثانى فى الجوح والتعديل . الباب الثالث فى تحمل الحديث . الباب الرابع

فى أسماء الرجال . وجه الحصر فى هذه الأبواب يظهر بأدنى تأمل فيما ذكره سابقا ، لـكن ِ لا يظهر منــه وجه الترتيب حتى يعلم أن كلا منها وقع فى مرتبته تدبر.

﴿ الباب الأول : فى أقسام الحديث وأنواعه ﴾ لو اقتصر على أحدهما لكان أولى وأخصر (وفيه ثلاثة فصول) كل منها فى بيان قسم من أقسام الحديث

والفصل الأول: في تعريف (الصحيح) وما يتعلق به (وهو ما) أى حديث (اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن) عدل ضابط (مثله وسلم) أى الحديث أوسنده عن شذوذ وعلة) واعلم أن كثيرا من الأقسام المقابلة للصحيح لم يعتبر سلبه فى تعريف الصحيح بل لم يعتبر فيه إلا سلب الشاذ والمعلل ، ووجهه ليس بظاهر تأمل يظهر لك الصحيح بل لم يعتبر فيه إلا سلب الشاذ والمعلل ، ووجهه ليس بظاهر تأمل يظهر لك (ونعني) أى في اصطلاح أرباب هذا الفن (بلتصل) أى سندا أوحديثا (مالم يكن مقطوعا بأى وجه كان) أى بوجه من الوجوه لافي أول الاسنادولا في وسطه ولا في آخره (و) نعني (بالعدل من لم يكن مستور العدالة) أى من كانت عدالته مشهورة ، فرج من لا يكون كذلك بأن لا يكون عدلا أصلا ، أوتكون عدالته ،ستورة (ولا مجروحا) فرج من كان فيه نوع جرح . وقال الشيخ المراد بالعدل من له ملكة تحمله على ملازمة المتقوى والمروءة ، والمراد بالتقوى اجتناب الأعمال السيئة من شرك أو فسق أو ملازمة المتافعة (و) نعني (بالضابط من يكون حافظا متيقظا) كأنه لافادة المبالغة في الحفظ .

اعدلم أن الضبط ضبط صدر ، وهو أن يثبت ماسمعه بحيث يتمكن من استحضاره متى شاء ، وضبط كتاب ، وهو أن يثبت مامعه فى كتاب لديه منذ سمع فيه وصحيحه إلى أن يؤدى منه ، وأخذ الشهيخ فى تعريف الصحيح تام الضبط ، ثم قال وقيد بالتمام اشارة إلى الرتبة العليا فى ذلك (و) نعنى (بالشذوذ مايرويه الثقة مخالفا لرواية الناس) ولايخنى مافيه من المسامحة لكون ماذكره معنى الشاذ لا الشذوذ ، والأولى أن يقال رواية الثقة مخالفا لرواية الناس أو مخالفة فيها للناس . قال الشيخ : الشاذ لغة الفرد ، واصطلاحا ما يخالف فيه الراوى من هو أرجح منه ، فعلى هذا لا يعتبر فيه كون الراوى ثقة ، ولا مخالفته للناس بل يكفى فيه مخالفته لشخص واحد هو أرجح منه ، وسيحى عنى كلام المصنف ما يجديك نفعا بل يكفى فيه مخالفته لشخص واحد هو أرجح منه ، وسيحى عنى كلام المصنف ما يجديك نفعا فى هذا المرام (و) نعنى (بالعلة مافيه أسباب خفية على يكنى فيه سبب واحد خنى ، والقول ثم اعلم أنه لا يلزم فى المعلل أن يكون فيه أسباب خفية بل يكنى فيه سبب واحد خنى ، والقول بأن الجع باعتبار المواد بعيد سما فى مقام التعريف هذا ، وقد يقال ان هذا القيد ، ستدرك بأن الجع باعتبار المواد بعيد سما فى مقام التعريف هذا ، وقد يقال ان هذا القيد ، ستدرك بأن الجع باعتبار المواد بعيد سما فى مقام التعريف هذا ، وقد يقال ان هذا القيد ، ستدرك

لأنه لا يخفى على الضابط الحازم مثل تلك القادحة ، وأجيب عنه بأن الصارم قد ينبو ، والحازم قد يسهو .

﴿ فَأَنَّدَهُ ﴾ اذا قيل في حديث انه صحيح معناه أنه حديث اتصل سنده بنقل عدل الى آخره . وليس معناه أنه مقطوع به في نفس الأمر ، إذ منه ماانفرد بروايته عدل ، وليس من الاخبار التي اجتمعت الأمة على تلقيها بالقبول ، وكذا إذا قيل انه غير سحيح فعناه أنه لم يصح اسناده على الوجه المعتبر للذكور ، لا أنه كذب في نفس الأمر (وتتفاوت درجات الصحيح) أي مرانبه (بحسب قوة شروطه وضعفها) أي بمقدارها من اتصال سنده وعــدالة راويه وضعله وسلامته عن شــذوذ وعلة ﴿ وأوَّل من صنف في الصحيح َ المجررة) العارى عن الحسن والضعيف (هو الامام) أبوعبد الله محمد بن اسمعيل بن ابراهيم ابن المغيرة بن بردزية: بفتح الباء الموحدة وسكون الراء وكسر الدال المهملة وسكون الزاى وبالوحدة وفى آخرها هاء الجعني مولاهم نسبة إلى جعني بضم الجيم وسكون العين المهملة وكسر الفاء وشدّ الياء . قال الجوهرى : جعفى أبو قبيلة من اليمن هو جعنى بن سعد العشيرة ابن مذ حيج والنسبة اليه كذلك انتهى كارمه (البيخارى) نسبة إلى بخارى البادة المعروفة بما وراء النهر (شم) الامام (أبو الحسين مسلم) بن الحجاج بن مسلم القشيرى النيسابورى نسبة إلى نيسابور البلدة المعروفة بخراسان رضى الله عنهما ، ولعله أشار بقوله المجرّد إلى دفع ما قيل منأن مالكا رضي الله عنه صنف الصحيح قبله ، وذلك أن مالكا رضي الله عنه لم يفرد الصحيح ، بل أدرج فيه المرسل والمنقطع والبلاغات ، ومن بلاغاته أحاديث لا تعرف كاذكره ابن عبدالبر ، فلم يفرد الصحيح والله أعلم ، وفيه كالام ستطلع عليه (ركتاباهما) أي كتاب البخارى وكتاب مسلم (أصح الكتب بعد كتاب الله العزيز) أنت خبير بأن ما انفرد به البخارى لما كان راجحا على ما انفرد به مسلم كما سيظهر كان المناسب أن يقول كتاب البخاري أصح الكتب بعدكتاب الله العزيز كماهوالمشهور بينهم ، ولذاقال في الخلاصة: ثم أصحها صحيح البخاري عندالجهور . وقال البخاري : خر جت كتاب الصحيح من زهاء ستهائة ألف حديث ، وألفته في ستة عشر سنة ، وجعلته حجة بيني و بين ر بي ، وماوضعت نيه مديثا الااغتسلت وصليت ركمتين أوّلا ، هذا وعدد أحاديث صحيحه سبعة آلاف ومائتان خمسة وسبعون حديثًا ، وقيل انها باسقاط المكرّرة أربعة آلاف حديث والله أعلم : وقال لنووى ، انّ عدّة أحاديث مسلم نحو أربعة آلاف باسقاط المبكرّرة انتهى كالرمه ولم يذكر

عدّتها بالمكررة ، وهي تزيد على عدّة كتاب المخارى لكثرة طرقه ، وقد روى عن أبي الفضل أحدبن سامة أنها اثناعشر ألف حديث (وأماقول) الامام أبي عبدالله محدبن إدريس (الشافعي رضى الله عنه : ماأعلم شيئًا بعد كتاب الله أصح من موطأ) الامام أبي عبدالله (مالك) بن أنس الأصبحي نسبة الى ذي أصبح من حير، والموطأ على وزن اسم مفعول، من التوطئة اسم كتاب للإمام مالك رضي الله عنه ، وفي التاج للبيه في التوطئة «نرم كردن» وفي الحديث فاجعله موطأ العقب: أى كثير الاتباع ، أورده في المعتل المهموز اللام (نقبل وجود الكتابين) يعنى : كتاب البخارى ومسلم ، ولاشك أن قول الشافعي رضى الله عنه يدل بحسب العرف على أن الموطأ أصح الكتب بعدكتاب الله ، ولذا رفعه بالتوجيه المذكور (وأعلى أقسام الصحيح ما اتفقا عليه) قديقال: أعلى أقسام الصحيح ما اتفق عليه أصحاب الكتب الستة: هم: البخاري ، ومسلم ، وأبوداود ، والترمذي ، والنسائي ، وابن ماجه * وأنت خير بأنه لاينافي ماذكره المصنف لعدم انعكاس الموجبة الكلية كنفسها تأمل (ثم ما انفرد به البخاري ، ثم ما انفرد به مسلم) هذا يدل دلالة ظاهرة على أن ما انفرد به البخارى أصح عما انفرد به مسلم وان شارك معمه أصحاب الكتب الأربعة من الستة المذكورة مثلا ، وفيه بحث يعلم تفصيله من كلام الشيخ فارجع اليه (ثم ما كان على شرطهما وان لم يخرّجاه) من التخريج أومن الاخراج، ولكل منهما مؤيد في كلامهم كما لايخفي على من له تتبع فيه، حيث يقال أخرجه البخاري ومسلم مثلا ، ويقال لكل منهما مخرّج على صيغة اسم الفاعل من التخريج لا الاخراج (ثم ما كان على شرط الميخاري أ، ثم ما كان على شرط مسلم، ثم ماصححه غيرهما) من الأعمة ، وفيه أيضا تأمل * ثم اعلم أن شروط البخارى وشروط مسلم لا يعلم تفصيلها الا بالرجوع الى صحيحيهما فتدبر (فهذه سبعة أقسام) وجه التفريع ظاهر (وما حذف سنده) كلا أو بعضا (فيهما) أى فى كتاب المنحارى ومسلم (وهو) أى ماحذف سنده (كثير في تراجم البخاري) أي في عنوانات أبوابه قبل ذكر الأحاديث بأسانيدها. وقال الجوهري: قد ترجم كلامه اذا فسره بلسان آخر ، ومنه الترجان ، والجع التراجم مثل زعفران وزعا فر ، وصحيحان وصحاصح ، ويقال ترجان ، ولك أن تضم الناء لضمة الجيم فتقول ترجمان مثل يسروع و يسروع انتهمي كالامه ، وقال في النهاية : الترجمان بالضم والفتح هو الذي يترجم الكلام: أي ينقله من لغة الى لغة أخرى ، والجع التراجم ، والناء والنون زائدتان ، وقد تكرر في الحديث انتهى كلامه ، و يعلم من ذلك أن التراجم جع ترجمان

بثلاث لغات ، وهو الذي ينقل الكلام من لغة الى لغة أخرى ، وهذا المعنى لايناسب في هذا المقام ، ولافي قولهم مثلا: رواه البخارى في ترجة بابه اذا ذكره البخارى في جامعه قبل ذكره الأحاديث بأسانيدها ، وكذلك في قولهم: ترجة ابن عمر ، وترجة الحسن وغيرذلك اذا رووا الأحاديث عن كل منهم ، فكأن التراجم بالكسرهنا جع ترجة بالفتح ، فكأنهم سموا التعبير عن الشيء بعمارة أخرى ترجة ، ولا يخي أنه لا يناسب ما نقلناه عن أمة اللغة ، لكن مما لا يلائم كلامهم ومقاصدهم كما نبهناك عليه ، والله أعلم بحقيقة الحال في تحقيق هذا المقال .

عمان المحذوف السند (قليل جدًّا في كتاب صحيح مسلم) واذا عرفت هذا (ف) أي فحذوف اسناده (كان) منه (بصيغة الجزم نحو قال فلان وفعل وأمر وروى وذكر معروفا) أى حال كون كل من تلك الصيغ معروفا (فهو) أى ما كان بصيغة الجع (حكم) أى محكوم (بصحته) لایخنی مافیه من المسامحة لكن المقصود منه واضح (وما روى من ذلك مجهولا فليس حكما بصحته) والحال فما ذكرناه آنفا (ولكن ايراده في كتاب الصحيح مشعر بصحة أصله) وأنت تعلم أن ماذكره منأنّ أوّل من صنف في الصحيح المجرّد: أي العارى من الحسن والضعيف الامام البخاري ثم مسلم يحتاج الى توجيه على ذلك التقرير ، لعله أن يقال: ان المراد بالصحيح المجرد ما هومسند فيهما أو في أحدهما ، لكنه محل تأمل بعد يعرف بالرجوع الى الكنب المسوطة في هذا الفنّ (وأما قول الحاكم) أبي عبد الله النيسابوري في المدخل (اختيارالبخارى ومسلم): أى مختارهما (أن لايذكرا فى كتابيهما الامارواه الصحابي المشهور) بين أهل الحديث (عن رسول الله صلى الله عليه وسلم) الماقيد بالمشهور لئلا يكون مجهول العين وهوكل من لم يعرفه العلماء ولم يعرف حديثه الا من جهة منراو واحد قاله الخطيب (وله) أي للصحابي المشهور (راويان ثقتان فأكثر) بأن يكونوا ثلاثة فصاعدا قال الخطيب: أقل مايرفع الجهالة أن يروى عنه اثنان من المشهورين بالعلم كذا في المنهل ، والمقصود من هذا القيدأيضا هو رفع الجهل: يعني أن الصحابي مع كونه ليس عجهول في ذاته بل مشهورا معروفا بينهم معروف من حيث الرواة أيضا (ثم يرويه) أي الحديث (عنه) أي عن الصحابي المشهور (تابعي مشهور) بين العلماء (وله) أي للتابعي المشهور (أيضا راويان ثقتان فأكثر ثم كذلك في كل درجة) وفأئدة القيود في تلا. المراتب معاومة بما ذكرناه في المرتبة الأولى فلا تغفل * ثم اعلم أن هذين الراويين فصاعدا المذ كورين في تلك المراتب لايلزم أن يكونا راويين لهذا الحمديث ، اذ لوكان كل منهما لحمديث آخر لكني لحصول

المطاوب، وهورفع الجهالة من حيث الذات ومن حيث الرواة، واذا كان مماد الحاكم والله أعلم ما قررناه لاير د عليه الاعتراض الذى أوردته عليه، وأشار اليه المصنف بقوله (ففيه بحث) حيث (قال) أبو السعادات بن الأثير و (الشيخ محيى الدين النووى ليس ذلك من شرطهما لاخراجهما أحاديث ليس لها إلا إسناد واحد: منها حديث انما الأعمال بالنيات ونظائره فى الصحيحين كثيرة).

وانما قلنا لايرد على الحاكم هذا الاعتراض لأنه مبنى على كون الراويين فصاعدا في تلك المراتب راويين لحديث واحد ، هوحديث الما الأعمال بالنيات مثلا ، وقد سمعت منا أنه ليس بلازم فتدبر ، وأشار المصنف الى بيان ماذ كره من أن حديث الما الاعمال بالنيات ليس له إلا إسناد واحد بقوله (قال) أبو حاتم (بن حبان) بكسر الحاء المهملة وبتشديد الباء الموحدة وفي آخره ألف ونون ، يصرف ولا يصرف ، البستى (تذر د بحديث الما الاعمال بالنيات أهل المدينة وليس عند أهل العراق ولا عند أهل مكة) واليمن (ولا) أهل (الشام) بالنيات أهل المدينة وليس عند أهل العراق ولا عند أهل مكة) واليمن (ولا) أهل (الشام) جميع الرواة بقوله (وراويه هو يحيى بن سعيد القطان) بنتج القاف و بتشديد الطاء المهملة وفي آخره ألف ونون (عن محد بن ابراهيم عن علقمة عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه هكذا رواه البخارى ومسلم وأبو داود والترمذي والنسائي وابن ماجه مع اختلاف في الرواة بعد يحيى يعرف بالرجوع الى هذه الصحاح الست) لعل إطلاق الصحاح على مجموع الكت بعد يحيى يعرف بالرجوع الى هذه الصحاح الست) لعل إطلاق الصحاح على مجموع الكت الستة من باب التغليب والا فالسنن الأر بعة لم يلتزم فيها الصحاح ، بل أيها الأنواع الثلاثة من الأحاديث ، وقد صرحوا بدلك كما لا يخفي على من له تدبر في هذا الذن به ثم اعلم أن الجاعة في عرفهم عبارة عن أصحاب هذه الكتب الستة ، فاذا قيل رواه الجاعة براد به أنه روى هذا الحديث أصحاب هذه الكتب الستة ، فاذا قيل رواه الجاعة براد به أنه روى هذا الحديث أصحاب هذه الكتب الستة ، فاذا قيل رواه الجاعة براد به أنه روى هذا الحديث أصحاب هذه الكتب الستة ، فاذا قيل رواه الجاعة براد به أنه روى هذا الحديث أصحاب هذه الكتب الستة ، فاذا قيل رواه الجاعة براد به أنه روى هذا الحديث أسم الكتب الستة .

ولا يخنى عليك أن هذا منهم بوهم ترجيح هذه السنن الأر بعسة على موطأ مالك ، وأم الشافعى ، ومسند أحمد بن حنبل . وفيه تأمل هذا . وقال بعضهم قد أخرجه الأئمة فى كتبهم من طرق ، وأنا أقتصر على طريق واحد لكل واحد منهم ، فرواه البخارى عن أبى بكر عبد الله الجيدى عن سفيان . ورواه مسلم عن محمد بن المثنى عن عبد الوهاب الثقنى . ورواه أبوداود عن محمد بن كثير عن الثورى . ورواه الترمذى عن محمد بن المثنى عن عبد الوهاب الثقنى . ورواه أبوداود عن محمد بن كثير عن الثورى . ورواه الترمذى عن محمد بن المثنى عن عبد الوهاب الثقنى . ورواه النسائى عن عمرو بن منصور عن القعنى عن مالك . ورواه ابن ماجه عن

أبي بكر بن أبي شيبة عن يزيد بن هارون ، كلهم عن يحيى بن سعيد القطان ، وهو عن محمد ابن ابراهيم التيمي ، وهو عن علقمة بن وقاص الليثي ، وهو عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه . قال في الخلاصة وهنا كلام يظهر بالرجوع الى بعض شروح البخارى ، ولا يرد عليه هذا السؤال الذي أورده عليه ، وان أردت أن يظهر لك حقيقة الحال في تحقيق هذا المقال فارجع اليه وتأمل فيه .

(ما) أى حديث (لا يكون في اسناده متهم) بوجه من الوجوه سواء كان من حيث العدالة (ما) أى حديث (لا يكون في اسناده متهم) بوجه من الوجوه سواء كان من حيث العدالة والضبط أو غيرهما (ولا يكون) هذا (شاذا) لعلة ، لو اكتنى بقوله لا يكون في اسناده متهم لكان أولى وأخصر ، لأن الاتهام يجوز أن يكون بالشذوذ أيضا (ويروى من غير وجه) أى من غير وجه واحد بل من وجوه كثيرة (نحوه في المعنى) قد يقال نحو الحديث ماهومتحد معه معنى ، فعلى هذا قوله في المعنى للتأكيد وزيادة الاهتمام لجانب المعنى، وفيه أن هذا التعريف ليس بمامع لحروج الفرد من الحسن عنه فانه لم يرو من وجه آخر.

وهنا بحث آحر مشهور . وهوأنه لما اشترط فى الحسن مطلقا أن يروى من غير وجه ، فكيف يقول فى بعض الأحاديث حسن غريب لا نعرفه الا من هذا الوجه ? قال الشيخ فى جوابه ان الترمذى لم يعرف الحسن مطلقا ، والماعرق في نوعا خاصا منه وقع فى كتابه ، وهو ما يقول فيه حسن من غيرصفة أخرى ، وذلك أنه يقول فى بعض الأحاديث حسن ، وفى بعضها غريب ، وفى بعضها حسن صحيح ، وفى بعضها حسن غريب ، وفى بعضها صحيح غريب . وفى بعضها عسن صحيح غريب ، وفى بعضها القال فى أواخر كتابه : وما قلنا فى كتابنا حسديث حسن فاها أردنا به حسن اسناده عندنا في كل حسديث بروى ولا يكون راويه متهما بكذب ويروى من غير وجه نحو ذلك ولا يكون شاذا فهو عندنا حسن ، فعرف بهذا أنه انما عرف الذى يقول فيه حسن فقط . أما ما يقول فيه حسن فقط . أما ما يقول فيه دسن صحيح غريب فقط ، أو حسن صحيح غريب فلم يعرج على تعريفه كما لم يعرج على تعريفه كما لم يعرج على تعريفه كما لم يعرج على تعريفه الشهرته عند أهل هذا الفن ، واقتصر على ما يقول فيه دسن فقط ، أو غريب فقط ، وكأنه ترك ذلك استغناء الشهرته عند أهل هذا الفن ، واقتصر على ما يقول فيه في كتابه حسن فقط : اما لغموضه ، واما لأنه المقرير يندفع كثير من الايرادات التي طال المبحث فيها ولم يسفر وجه توجهها اتهى كلامه ، التقرير يندفع كثير من الايرادات التي طال المبحث فيها ولم يسفر وجه توجهها اتهى كلامه ، التقرير يندفع كثير من الايرادات التي طال المبحث فيها ولم يسفر وجه توجهها اتهى كلامه ،

وفيه بحث من وجوه تأمل تدر (وقال الخطابي : هو) أي الحسن (ما) أي حديث (عرف) على صيغة الجهول من المعرفة (مخرجه) على وزن اسم المكان من الخروج ، وهو مااشتهر منه الحديث ، وقد يصحح على وزن اسم الفاعل من التحريج ، ويجوز أن يكون اسم فاعل من الاخراج ، و يلائمه قوطم : أخرجه البخارى مثلا (واشتهر رجاله) أى رواته ، هذا المتعريف أيضا ليس بمانع لصدقه على الصحيح بل على الضعيف أيضا مما اشتهر رجاله بالضعف ، بل بالوضع والكذب ، وفي كونه جامعا أيضا تأمل فتدبر ، وأورد المصنف في الخلاصة كالرما طويلا الدفع بعض تلك الاسئلة على التعريفين المذكورين فارجع اليه (و) قال (عليه) أي على الحسن ، أو على كون مخرجه معروفا واشتهار رجاله (مدارأ كثر الحديث) أى دوره ودورانه (فالمنقطع ونحوه) من الموقوف والمفطوع والمرسل والمعضل كل منها (مما لم يعرف مخرجه) ولو قال مما لم يشتهر رجاله لكان أولى (وكذا المدلس) بفتح اللام (اذا لم يبين) تدليسه ، وفي التاريخ للبيهتي التدليس عيب جامه رابر خريدار ببوشيدن ، ومنه أُخِذُ التَّدليس في الاسناد، وهوأن يحدَّث عن الشيخ الأكبر وقد سمعه عمن دونه انتهى، وأنتِ تعلم أن المدلس داخــل في قوله ونحوه فلا يظهر وجــه ذكره من بين تلك الأمور المذكورة ، وكذا لا يختص قوله اذا لم يبين بالمدلس بل يجرى في غيره أيضا تأمل فيه ، وسيجيء في المتن تفصيل الكلام في كل من هذه الأمور المذكورة (وقال بعض المتأخرين) الحسن (هو) الحديث (الذي فيه ضعف قريب محتمل) تحقيق الكلام في هذين القيدين سيجيء في المتن (و يصلح للعمل به) وأورد عليه أنه يتوقف على معرنة الضعف القريب المحتمل ، وهو أمر مجهول ، وأيضا قيل فيه دور لانه عرَّف بصلاحيته للعمل به ، وذلك يتوقف على معرفة كونه حسنا ، وفيه أن صلاحية العمل به يجوزأن لا تكون داخلة في التعريف ، ولوسلم فتوقف معرفة صلاحية العمل به على معرفة كونه حسنا ممنوع ، وان كان صلاحية العمل به في تحقيقها في نفس الأمر موقوفة على كونه حسنا. ولا يلزم من التوقف في الوجود الاصلى التوقف في الوجود العملي تأمل .

(وقال ابن الصلاح هو) أى الحسن (قسمان) وأطال فى تعريفهما به حاصله على مافى الخلاصة أن (أحدهما مالم تخل رجال اسناده عن مستور غير مغفل) على صيغة المفعول، من التغفيل، من الغفلة: أى من لافطنة له: أى يكون فى رجال اسناده أى رواته من هومستور الحال لكنه غير مغفل أى منسوب الى الغفلة وعدم الفطنة ، ولعله لوا كتفى بمستور لكنى لأنه لوكان مغفلا أى ممسو با الى الغفلة لم يكن مستورا بل مجروحا بوجه (فى روايته وقد روى مثله أو نحوه من

وجه آخر) هذه العبارة بظاهرها تدل على الفرق بين المثل والنحو عندهم ، قد يقال المثل يستعمل فما اذا كانت الموافقة في اللفظ والمعنى معا ، والنحو يستعمل فما اذا كانت في المعنى فقط ، و يلائمه مافي الخلاصة: ينبغي للحدّث أن يفرق بين مثله ونحوه فلا حل له أن يقول مثله الا بعد عامه أن الحديثين انفقا لفظا ، ويحل له أن يقول نحوه اذا كان ععناه . قاله أبوحاتم ، أورد عليه الضعيف والمنقطع والمرسل مثلا تدبر (والثاني مااشتهر راويه) أي كله فالاضافة الرستغراق (بالصدق والامانة) لايخني عليك أن عدم الأمانة ينجر الى كذب فيكون الصدق مستلزما للإثمالة ، فلواكتني به لكان أخصر وأدق (وقصر) كلا أو بعضا (عن درجة رجال الصحيح) والاستغراق ليس عطاوب هاهنا ، وذلك لأن قصور واحد من الرواة عن درجة رجال الصحيح كاف في الحسن ، فراعينا في هذا الجل جانب المعنى لااللفظ فلا تغفل (حفظا وانقانا بحيث لا يعدّ ما نفرد به منكوا) وأورد عليه المرسل الذي اشتهر راويه بما ذكر ، وليس بحسن في الاصطلاح (ولا بد في) كل واحد من (القسمين من سلامتهما عن الشذرذ والتعليل ، قيـل ما ذكره بعض المتأخرين مبنى" على أن معرفة الحسن موقوفة على معرفة الصحيح والضعيف لأنه وسط بينهما) فيه أنه لايدل توقف معرفته على معرفتهما لأن كونه وسطا بينهما في التحقيق في نفس الامر لايستلزم كون معرفته متوسطة بين معرفتهما فضلا عن أن يتوقف علمهما ، وكذا لابدل على كون ماذ كره بعض المتأخرين مبنيا على النوقف المذكور ، ثم انه لما ذكر أوّلا أن ماهو كلام بعض المتأخرين مبني عليه نبه على إزالة خفاء مافى كلام هذا البعض بقوله (فقوله) أى قول بعض المتأخرين (قريب أى قريب مخرجه الى الصحيح) يعنى قرب راويه الى راوى الصحيح مرتبة (محتمل كذبه لكون رجاله مستورين) والأولى أن يذكر المصنف هـذا الـكلام بعد إيراد قول بعض المتأخرين بلا توسط قول ابن الصلاح.

(والفرق بين حدى الصحيح والحسن) لعل الاولى أن يقول: الفرق بين الصحيح والحسن ، لأن ماذكره لايبين حديهما والحسن ، لأن ماذكره لايبين حديهما كالابخني على المتأمل المنصف ، ثم انه أشار فيه الى تعريف آخر للحسن (أن شرائط الصحيح) أى الأه ور التي هي هتبرة في حدّ الصحيح (معتبرة في حدّ الحسن) وتعريفه (لكن العدالة في الصحيح تنبغي أن تكون ظاهرة والاتقان) فيه (كاهلا) ولا يظهر وجه اعتبار النلهور في العدالة والكال في الاتقان بل لو اعتبر فيهما الظهور والكال أو عكس

الأمر لجازتاً مل (وليس ذلك) أى المذكور من الظهور والكال (شرطا) أى أمرا معتبرا (في الحسن) بل عدمه ، والا لكان صيحا لاحسنا (ومن ثمة) أي من أجل عدم اشتراط ظهور العدالة وكمال الاتقان (احتاج) حدّ الحسن ، أوالحسن في حدّه أوصاحب تحديده (الى قيد قولنا) أى الى قيد هو قولنا (أن يروى من وجه مثله أو نحوه) المناسب لما ذكره سابقا نقلا عن ابن الصلاح في القسم الأول : وقسد روى مثله أونحوه من وجه آخرالا أنه مال الى جانب المعنى (لينجبر) النقصان فى العدالة والاتقان (به) أى بأن يكون مثله أو نحوه مرويا من غير وجه * وأنت تعلم أن الفرد من الحسن يرد على هذا الفرق أيضاً ومع ذلك يدل على أنه لابد أن يروى مثله أو نحوه من وجهين فصاعدا ولا يكفي كونه مرويابوجه آخر ، وذلك محل تأمل ، و يؤيده مانقله سابقا حيث قال ، وقد روى مثله أونحوه من وجمه آخر ، ثم انه لما أشار الى الفرق بين الصحيح والحسن على وجه يعرف منه تعريفهما أشار الى تعريف الضعيف ، فكأنه قل: اذا عرفت كلا من الصحيح والحسن ﴿ فَهَاعَلَمُ أَن (الضعيف هو الذي بعد عن مخرج الصحيح مخرجـ ه) مرتبة (واحتمل الصُّدُق والكذب ، أولا يحتمل الصدق أصلا كالموضوع) لوجود المقتضي للكذب ، وهو نص الأئمة تكذيبه مثلا كما سيجىء (وانما سمى) ذلك القسم (حسنا لحسن الظن براويه) وكان الأولى أن يشير الى وجه تسمية كل من الأقسام الثلاثة باسم مع أنه ظاهر لمن له فطرة سليمة (ولو قيل الحسن هو مسند من قرب من درجة الثقة أومى سل ثقة ، و يروى كلاهما من غير وجه وسلم عن شذوذ وعلة لكان أجع الحدود وأضطها وأبعدها عن التعقيد) فيه بحث لأن كلا من الأمور الثلاثة التي ادّعي فيها الزيادة محل تأمل ، ومع ذلك يرد عليه الفرد من الحسن ، وأيضا لايظهروجه التخصيص بالمسند والمرسل من بين العبارات المتداولة بينهم كالمرفوع والمتصل والموقوف والمقطوع وغيرذلك على أن المرسل ممايختص بالضعيف كماسيذكره (ونعني بالمسند ماا تصل اسناده الى منهاه) هوالرسول صلى الله عليه وسلم أوالصحابي أوالتابعي (و بالثقة من جمع بين العدالة والضبط) ولوقال : من جمع بين العدالة والضبط والسلامة عن الشذوذ والعلة لم يحتج الى قوله وسلم عن شذوذ وعلة ﴿ وَالْتُنْكُيْرِ فَى ثَقَةَ لَلْشَيُوخَ كَمَا سِيأْتَى بيانه في نوع المرسل) ولا يظهر وجه تعريفه أوّلًا حيث قال قرب من درجة الثقة ، وسيظهر أن قوله كما سيأتى بيانه وعد بلا وفاء تدبر .

وقد عامت أن التعريفات التي ذكرها المنصف هاهنا وقل بعضها من القوم ولم ينقل

بعضها كلهامدخولة فلا تغنل ، ولعل الأولى على مايقتضيه كلامهم أن يقال: ان رواة حديث واحد مثلا اذا كان كل منهم ظاهر العدالة وتام الضبط وسالما عن الشذوذ والعلة مع اتصال سنده فالحديث صحيح ، وان كان واحد منهم فصاعدا مع السلامة عنهما والاتصال غير ظاهر العدالة أو غير تام الضبط على سبيل منع الخلوّ فهو حسن ، وان كانت تلك القيود منتفية كلا أو بعضا عن رواة كلهم أو بعضهم فهوضعيف تأمل تظهراك حقيقة المرام في تحقيق هذ المقام. (والحسن حجة) تثبت بها الاحكام الشرعية (كالصحيح) وان كان دونه (ولدلك) أى لكون الحسن حجة (أدرج) الحسن (في الصحيح) أي أدرجه بعض أهل الحديث فيه ، ولم يفرده عنه ، وهو ظاهر كلام الحاكم في تصرفانه على مافي الخلاصة (قال ابن الصلاح تسمية) الامام (محي السنة) قامع البدعة أبي محمد بن الحسين ابن مسعود الفراء البغوى رفع الله درجت (في المصابيح السان) المراد به هنا مارواه غير البخارى ومسلم من أئمة الحديث (بالحسان تساهل لأن فيها) أى فى السنن (الصحاح والحسان والضعاف) فلا ينطبق على ماهو المصطلح بين أرباب الحديث ، ثم أن منهم من استشكل الجع بين الوصفين ، فقال: الحسن قاصر عن الصحيح ، ففي الجع بين الوصفين اثبات لذلك القصور ونفيه ، وأشار المصنف الى دفعه بقوله (وقول الترمدي : حديث حسن صحيح يريدبه أنه روى باسنادين : أحدهما يقتضى الصحة ، والآخرالحسن ، وحاصل الجواب أن اثبات القصور ونفيه أنما ينتفيان اذا كانا باعتبار اسناد واحد ، وأما باعتبار اسنادين فلا كما لايخفي ، وعلى هذا فما قيل فيه : حسن صحيح فوق ماقيل فيه: صحيح فقط إذاكان فردا ، لأن تعدد الطريق يقوى الحديث * ثم اعلم أن هذا الجواب تام في دفع الاشكال المذكور على الاجال ، ولو ثبت أن هذا الجع وقع من الترمذي أوغيره في حديث واحد باعتبار اسناد واحد فالجواب أنه للتردد الحاصل من المحدّث في الناقل هل اجتمعت فيــه شروط الصحة أو قصر عنها ، فاقتضى هذا التردد له ألا يصفه على التعيين بأحد الوصفين ، غاية مانى البابأنه حذف منه حرف التردّد ، لأن حقه أن يقول: حسن أوصحيح ، وهذا كما حذف حرف العطف من الذي بعد ، و بوجه آخر هو أنه يجوز أن يكون الاختلاف بين أئمة الحديث في حال ناقله ، بعضهم عده ظاهر العدالة تام الضبط، و بعضهم عده خفيف الضبط والعدالة، فعلى رأى بعضهم الحديث صحیح ، وعلی رأی بعض آخر منهم حسن ، فالحدّث أشار بقوله حسن صحیح الی مذهبین ، فعلى هذا أيضا حرف التردد محذوف ، وعلى كلا الوجهين أيضا الدفاع الاشكال المذكور ظاهر ، لأنه ليس في قولهم : حسن صحيح حينئذ اثبات الوصفين معا لحديث واحد * والحاصل

أن هذا القول ان وقع منهم باعتبار اسنادين ﴿ فَالْجُوابِ أَحَدُ هَذَيْنِ الوَّجِهِينَ ، وعلى كلا التقديرين فياقيل فيه : حسن صحيح دون ماقيل فيه صحيح ، لأن الجزم أقوى فيه من التردد. وهنا جواب عن أصل الاشكال أشار اليه بقوله (أوالمراد) بالحسن فيه هو المعنى (اللغوى ، وهو ما تميل النفس اليه وتستحسنه) وهـذا المعنى لاينافي الصحيح ، فاندفع التناقص * وأنت خبير بأن هذا بعيد من أهل الاصطلاح وان وقع نظيره في كلامهم كما لايخفي على من له تتبع فيه هذا (والحسن اذا روى من وجه آخر) باسناد صحيح أو حسن أوضعيف (ترقى من الحسن الى الصحيح لقوّته من) اجتماع (الجهتين فيعتضد) ويتقوّى (أحدهما) أى أحــد الجهتين (بالآخر) ولاخفاء في تقوّى الحسن بالصحيح أوبالحسن ، وأما تقوّى الحسن بالضعيف فباعتبار أن الضعيف ان انضم إلى الحسن كان الحسن أقوى مماكان فردا كالايخني (ونعني بالترقى أنه ملحق في القوّة بالصحيح لا أنه عينه) بأن يكون صحيحا ، فلا يرد عليه ماقيل: ان حد الصحيح لا يشمله ، فكيف يكون صحيحا ? و بعضهم يسميه صحيحا لا لذاته ، وجعل الصحيح قسمين : لذاته ، ولا لذاته وكذا الحسن (وأما الضعيف فلكذب راويه وفسقه لاينجبر بتعدّد طرقه) فيه تأمل لأنه يدل على أنه لابد في الضعيف من كذب راويه أو فسقه ، وأنه ممنوع لجواز أن يكون الضعيف لـكونه مجهولا ، أو لعدم ضبطه ، أو لقصور فيه أو غير ذلك من أسباب الضعف (كافى حديث : طلب العلم فريضة) على كل مسلم ومسلمة (قال) الامام أبو بكر أحد بن الحسين (البيهق : هذا حديث مشهور بين الناس ، واسناده ضعيف ، وقد روى من أوجه كثيرة كلها ضعيف) هذا لايدل على ما ادّعاه من عدم الانجبار والاعتصاد تأمل.

والفصل النالث في الضعيف في (هو مالا يجتمع فيه شروط الصحيح والحسن) هذا يوجب أن يؤخذ رفع الايجاب الكلى بالنسبة الى شروط الصحيح ، وكذا بالنسبة الى شروط الحسن : يعنى أن الضعيف هو مالا يجتمع فيه شروط الصحيح كلها حتى يكون صحيحا ولا يجتمع فيه شروط الحسن كلها حتى يكون صحيحا ولا يجتمع فيه شروط الحسن كلها حتى يكون حسنا ، ولو أخذ سلبا واحدا بالنسبة الى مجموع شروط الصحيح ، والحسن معا لصدق تعريف الضعيف على جيع أفراد الصحيح ، وعلى جيع أفراد الصحيح ، وعلى جيع أفراد الصحيح ، وعلى جيع أفراد المستعدة كونه معاوما عماذ كر في الفصل الثاني (وتتفاوت درجاته) أى درجات الضعيف (في الضعف بحسب بعده) أى بقدر بعده (من شروط الصحة) كا تتفاوت درجات الصحيح بحسب تمكنه منها ، وكذا الحسن (ويجوز شروط الصحة) كا تتفاوت درجات الصحيح بحسب تمكنه منها ، وكذا الحسن (ويجوز

عند العلماء التساهل في أسانيد الضعيف دون الموضوع) أى سواه (من غيربيان ضعفه في المواعظ) جع موعظة (والقصص) بكسر القاف جع قصة كذلك (وفضائل الأعمال الافي صفات الله تعالى وأحكام الحلال والحرام) لزيادة الاهتمام بشأنها ، وقال الامام النووى رحه الله تعالى في الأذكار: قال العلماء من المحدّثين والفقهاء وغيرهم يجوز و يستحب العمل في الفضائل والترغيب والترهيب بالحديث الضعيف مالم يكن موضوعا ، وأما الأحكام كالحلال والحرام والبيع والنكاح والطلاق وغير ذلك فلا يعمل فيها الا بالحديث الصحيح أو الحسن الا أن يكون في احتياط في شيء من ذلك كما اذا ورد حديث ضعيف بكراهة بعض البيوع والأنكحة ، فان المستحب أن يتنزه عنه ، ولكن لا يجب انتهى كلامه .

ويستفاد منه أن العمل بالحديث الموضوع لايستحب ، بل لا يجوز ، وأنه يجوز العمل بالحديث الضعيف في الأحكام أيضا اذا كان في احتياط في شيء من ذلك كما بينه (قيل) قائله ابن الصلاح عن الحافظ ابن منده عن محمد بن سعد يقول (كان من مذهب النسائي أن يخرج الحديث عن كل من لم يجمع على تركه) أى عن كل من لم يتفق أصاب الحديث على ترك حديثه من الضعفاء (وأبود آود كان يأخذ مأخذه) أي مأخذ النسائي ، وروى عن أبي داود جاعة منهم الترمذي والنسائي ، فكأن النسائي أخذ هذا الطريق عن أبي داود (و يخرج الضعيف اذا لم يجد في الباب غيره و يرجحه) أي يرجح الضعيف (على رأى الرجال) لاعن حديث كالقياس ، وروى الدارمي (عن الشعبي ماحدثك عن النبي صلى الله عليه وسلم) هؤلاء الاءممة من أرباب الحديث وغيرهم (فذ به) أى فذه (وما قالوه برأيهم فألقه) أمر من الالقاء (في الحش) بفتح الحاء المهملة و بتشديد الشين المجمة الحش والحشة كالتمر والتمرة ، في المهذب الحشة آب خانه ، وهو في أصل اللغة البستان فسمى المبرز حشا ، لأنهم كانوا يتغوّطون في البستان (وقال الشعبي الرأى بمنزلة الميتة) بفتح الميم كما فى قوله تعالى حرّمت عليكم الميتة ، والميتة مافارقه الروح من غير تذكية ، و يجوز أن يكون بكسر الميم أيضا في المهذب مردار أورده في باب الميم المكسورة (اذا اضطررت) على صيغة المجهول (اليها أكاتها) لأن الضرورات تبيح المحظورات. قال شريح ان السنة قد سبقت قياسكم فاتبع ولاتبتدع ، فانك لن تضل ما أخذت من الأثر كذا في الخلاصة (وروى عن الشافعي : مهما قلت من قول أوأصلت من أصل) أي قاعدة ، كلة أو للتخيير ، ولو حل القول على الجزئي"، والأصل على الكلى لكانت كلة أو على ظاهرها ، وكلة من في الموضعين زائدة التعميم لكنها في الاثبات (فيه) أي في كل من القول والأصل (عن رسول الله

صلى الله عليه وسلم خلاف ماقلت أو أصلت ، فالقول ماقاله صلى الله عليه وسلم وهو قولى) وجعل الشافعى (يردده) أى يكرر هذا الكلام ، رواه البيهق في المدخل ، الظاهر من العبارة والمناسب لهذا المقال أن يقال: ان مراد الشافعي مهما قلت برأيي من قول أو أصلت كذلك من أصل فيه روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم خلاف ماقلت أو أصلت صحيحا أو ضعيفا . فالقول ماقاله صلى الله عليه وسلم وهو قولى ، فعلى هذا قول الشافعي يلائم ماسبق ذكره من قول الشعبي وغيره من ترجيح الحديث ولوكان ضعيفا على الرأى ، وسمعنا عنى نعتمد عليه أن ذلك مشروط بأن يعلم أن هذا الحديث لم يصل الى الشافعي ، و بأن يعلم أنه غير منسوخ وأمثال ذلك ، والأمم فيه صعب ، والناس يظنون أنه سهل هذا ، ثم اعلم أن المصنف ذكر بعد اتمام الفصول الثلاثة كلاما كأنه تذييل لتلك الفصول

فقال (وهاهنا) أى فيما بين أرباب الحديث (عدّة عبارات) أى ألفاظ كثيرة لمعان شتى (منها مانشترك فيه الأقسام الثلاثة) أى يتحقق فى كل منها فى الجلة سواء تحقق فى جميع أفراد كل منها أم لا (أعنى الصحيح والحسن والضعيف ، ومنها مايختص) على صيغة المجهول أو المعلوم ، لأنه جاء متعدّيا ولازما (بالضعيف) ولم يتعرّض لما يشترك فيه قسمان فقط من الأقسام الثلاثة ، ولما يختص بكل واحد من الصحيح والحسن لعله منتف ، أو لم يتعلق الغرض به تدبر .

المسند

(فن) القسم (الأول المسند : هو ما اتصل سنده) أى لم يسقط راو من رواته فى مرتبة من المراتب (مرفوعا) حال من الضمير المجرور فى سنده (إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم) هذاقول الحاكم ، وقال الخطيب هوما اتصل سنده من رواته إلى منتهاه ، وأكثر ما يستعمل فيا جاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم دون غيره من الصحابى أوالتابعى ما مايستعمل فيا جاء عن رسول الله عليه الحديث من قول الرسول وفعله وتقريره ، ومن قول واعلم أن ماذكره المصنف لايلائم تعميم الحديث من قول الرسول وفعله وتقريره ، ومن التابعى كذلك ، وهو المعتبر عند السلف كما تقدم ، وكذا الحال في كثير من العبارات التي سنذكرها فلا تغفل .

المتصل

(و) منه (المتصل) و يسمى الموصول أيضا (هوما اتصل سنده) بأن كان كل واحد من رواته قد أخذه عن فوقه (سواء كان مرفوعا اليه صلى الله عليه وسلم أوموقوفا) على غيره .

المرفوع

(و) منه (المرفوع: هو ما أضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم خاصة) يعنى لا إلى غيره من الصحابى والتابعى (من قول أو فعل أو تقرير سواء كان) أى المضاف من حيث انه مضاف، أو إضافته يعنى إسناده (متصلا أومنقطعا) هذا هو المشهور ويعلم مماذكره من التعريفات اللائمور الثلاثة المذكورة أن النسبة بين المتصل والمرفوع عموم من وجه لاجتماعهما فى المرفوع المتصل، والمتصل قد لا يكون مرفوعا، والمرفوع أيضا قد لا يكون متصلا وأن المسند أخص مطلقا من كل من المتصل والمرفوع، وهذا تفصيل قوله (فالمتصل قد يكون مرفوعا وغير مرفوع ، والمرفوع قد يكون متصلا وغير متصل، والمسند مرفوع متصل) ألبتة

المعنعن

(و) منه (المعنعن) على صيغة المفعول من العنعنة ، لكنه لايناسب هاهنا لما ذكره أعمة اللغة كالجوهري وغيره (هو ما) أي حديث (يقال في سنده فلان عن فلان) هذا بظاهره يدل على أنه لو وجد في سند حديث كلة «عن» مرة واحدة أو مرارا فهذا الحديث معنعن . قال بعض العاماء: هو مرسل أو منقطع (والصحيح) الذي عليه جاهير العاماء والمحدثين والفقهاء والأصوليين (أنه متصل اذا أمكن اللقاء) أى لقاؤه إياه (مع البراءة) أى براءته (من التدليس . وقدأودع في الصحيحين) أي أودعه البخاري ومسلم في صحيحهما وكذلك غيرهما من مشترطي الصحيح الذين لايقولون بالمرسل والمنقطع ، والمقصود منه تأييد القول الصحيح ، ثم ان النسبة بين المعنعن و بين كل من المسند والمتصل والمرفوع عموم وخصوص من وجه يظهر بأدنى تأمل (قال ابنالصلاح كـثر فى عصرنا ومافار به) أىقارب عصرنا (استعمال كلمة «عن» فى الاجازة) كأنه قصد به الاشارة الى تعيين نوع من أنواع المتصل يعنى أنه ليس من طرق التحمل بالسماع من لفظ الشيخ ولابالقراءة عليه ، بل بالاجازة عنه ولكن لم يعين أنه من أى أنواع الاجازة ، هذا كله اذا كانت الرواة مذكورة بأسامًا معارف واذا كانت مذ كورة نكرة فليس الأمركما ذكر ، واليه أشار المصنف بقوله (واذا قيل) روى (فلان عن رجل) بالتنكير (عن فلان) فالأوّل والثالث معرفتان ، والثانى نكرةً فالحديث حينئد ليس بمتصل ، لأن الفائدة في تصريح الاسم معرفة كون الراوى ثقة أم لا ، وأما إيراده نكرة فهو كلا إيراده لفوات الفائدة المذ كورة لكنهم اختلفوا في أنه منقطع أو مرسل (فالأقرب) الى التحقيق (أنه منقطع وليس بمرسل) لأن المرسل هو قول التابعي كما سيجيء ، فتسمية هذا بالمنقطع أولى لأنه أعم ، وهذا الذي ذكره قول الحاكم ، وأشار بقوله فالأقرب الى ضعف قول بعض المعتبرين في الأصول انه مرسل تأمل .

المعلق

(و) منه (المعلق) على صيغة المفعول من التعليق ، ومنه قوله تعالى _ فتذروها كالمعلقة _ وهي التي فقد زوجهاهو (مأخوذ من مبدإ إسناده) أي أوّله (واحدا فأكثر) كيقول الشافي قال نافع ، وقول مالك قال ابن عمر ، أوقال النبي صلى الله عليه وسلم وأشار الى وجه المسمية بقوله مأخوذ من تعليق الجدار والطلاق لاشتراكهما في قطع الاتصال ، إذا عرفت هذا فراعلم أن الحذف إما أن يكون في أوّل الاسناد وهو المعلق ، أو في وسطه وهو المنقطع ، أو في آخره وهو المرسل اللذين ذكرهما المصنف هنا ليس عنطبق على ماسنذكره فلا تغفل . وأيضا لم يذكر المقطوع وانه بظاهره داخل في المعلق تأمل

ثم اعلم أنه لايظهر وجه عدّ المعلق من العبارات المشتركة بين الأقسام الثلاثة للحديث وعدّ المنقطع والمرسل من العبارات المختصة بالضعيف ، بل الأولى أن يعدّ كلها من العبارات المشتركة بين الأقسام (والبخارى أكثر من هذا النوع) أى المعلق (في صحيحه) الجامع (وليس بخارج من الصحيح) وان كان على صورة المنقطع (لكون هذا الحديث معروفا من جهة الثقات الذين علق الحديث عنهم أولكونه) أى لكون البخارى (ذكره متصلا في موضع آخر من كتابه) أو لسبب آخر ، لالصحة خلل الانقطاع .

الافراد

(و) منه (الافراد) وهو جع فرد ، الظاهر كما وقع فى المنهل أن يقال الفرد ، ولا يظهر وجه ايراد الجمع هنا دون غميره من الأقسام ويلائمه قوله (إما فرد عن جميع الرواة) وهذا القسم شاذ بعينه . وقد تقدّم ذكره فى الصحيح وسيجمىء كلام يتعلق به (أو) فرد (من جهة ، نحو تفر د به أهل مكة) التفرد هنا بالنسبة الى أهل أمصار أخر (فلا يضعف) فرد (من جهة ، نحو تفر د به أهل مكة) التفرد هنا بالنسبة الى أهل أمصار أخر (فلا يضعف ألى يضعف الحديث (إلا أن يراد به) أى بتفر د أهل مكة مثلا (تفر د واحد منهم) فيكون راجعا الى القسم الأول

المدرج

(و) منه (المدرج) بفتح الراء من الادراج (هوما أدرج في الحديث من كلام بعض الرواة) الظاهرأن يقال: هوما أدرج فيه كالرم بعض الرواة ، لأن الظاهر أن المدرج هو مجوع الحديث الذي أدرج فيه ، لاما أدرج في الحديث من كلام الراوى لأنه كسائر العبارات المتداولة بينهم ، فعلى هذا التقدير : المدرج اسم مكان لااسم مفعول (فيظن أنه) أي كلام بعض الرواة (من الحديث) وعبارة المهل في تعريف هذا القمم هكذا: هو ما أدرج في الحديث من كلام بعض الرواة فيرويه من بعده متصلا فيتوهم أنه من الحديث تأمل (أو أدرج متنان) ملابسان (باسنادین) أي أدرج أحد هذين المتنبن أوشيء منه في المتن الآخر (كرواية سعيد بن أنى مريم) عن مالك عن الزهرى عن أنس عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (الاتباغضوا) من التباغض من البغض : أي لغير رضا الله (ولا تحاسدوا) من التحاسد ، من الحسد (ولاتدابروا) في النهاية في الحديث لا تقاطعوا ولاتدابروا أي لا يعطى كل واحد منكم أخاه فيعرض عنه ويهجره ، وذكر في مجمل اللغة دابرته : أي عاديته ، وقيل : يقال رجل دابر أى قاطع رحه ، وقيل لا تغتابوا (ولا تنافسوا) أى لا ترغبوا فى الدنيا ، وفي النهاية التنافس من المنافسة وهي الرغبة في الشيء والانفراد به ، وهو من الشيء النفيس الجيد في نوعه (أدرج ابن أبي مريم فيه قوله ولاتنافسوا من مأن) حديث (آخر) رواه مالك عن أبى الزناد عن الاعرج عن أبى هريرة ، وفيه : لاتجسسوا ولا تنافسوا ولا تحاسدوا (أو عند الراوى طرف) أى بعض (من متن واحد بسند شيخ هو غير سند المتن فيرويهما عنه بسند واحد فيصير الاسنادان اسنادا واحدا). والأولى أن يقال كما في المنهل: الثانى أن يكون عنده متنان باسنادين أوطرف من متن بسند غير سنده فيرويهما معا بسند واحد (أو يسمع حديثا واحدا من جاعة مختلفين في سنده) أي في سند حديث (أو متنه فيدرج روايتهم على الاتفاق ولايذكر الاختلاف) أي ولايسين الاختلاف الواقع بينهم في السند أو فى المتن (وتعمدكل واحد) وقصده (من تلك) الأقسام (الثلاثة) المذكورة (حرام) بجب الاجتناب عنه ، ولا يختلجن في ذهنك أن الأقسام المذكورة أربعة بل خسة لأن الثاني والثالث في حكم أمر واحد لكال المناسبة بينهما فعدّوهما قسما واحدا ، وكذلك الرابع والخامس في حكم أمر واحد ،

المشهور

(و) منه (المشهور) هو (ماشاع عند أهل الحديث خاصة) دون غيرهم بأن نقله رواة كثير ون نحو حديث أنس (أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قنت شهرا) بعد الركوع (يدعو على جاعة) يعني على رعل وذكوان ، وهومخرج في الصحيح ، فان له رواة عن أنس غير أبي مجلز ورواه عن أبي مجلز غيرالتيمي ، ورواه عن التيمي غيرالاً نصاري ولا يعامهم إلا أهل الصنعة (أواشتهو عندهم وعند غيرهم نحو الأعمال بالنيات) وفي المنهل ، ثم الثاني ينقسم الى متواتر وهو خبر من يحصل العملم بصدقهم كواقعة بدر على الجلة ، والى غير متواتر كحديث الاعمال بالنيات ، لأن التواترمتفق في أوّله ، وأهل الحديث لايذ كرون المتواتر ، ولعل ذلك لقلته (أوعند غيرهم) أى أهل غير الحديث خاصة : أى لاعند أهل الحديث ، وأشار الى أمثال هـذا القسم بقوله (قال الامام أحد بن حنبل قوله صلى الله عليـه وسلم للسائل حق وان جاء على فرس ، ويوم نحركم يوم صومكم يدوران في الأسواق) جع سوق (ولا أصل لهما في الاعتبار) أي اعتبار أهل الحــديث ونظرهم ، وسيجيء تفسير الاعتبار ، ثم قيل هــذا السكلام لا يصبح من الامام أحد ، فانه أخرج حديثا للسائل وان جاء على فرس ، وقد ورد من الحسين بن على وأبيه وابن عباس والهرماس بن زياد رضي الله عنهم بأسانيد بعض منها جيد ، وقد سكت عليــه أبو داود هذا ، وأبضا قال الامام أحد على مافى الخلاصة ، وكذا يدور فى الأسواق : من بشرنى بخروج لاذار بشرته بالجنة ، ومن آذى ذميا فأنا خصمه يوم القيامة ، وليس لهما أصل في الاعتبار ، وأورد عليه أن حديث : من آذي ذميا هومعروف أيضا بنحوه رواه أىوداود وسكت عليه

الغريب

(و) منه (الغريب) من الغرابة والغربة ، يقال أغربته وغربته إذا نحيته وأبعدته ، والغرب: البعد ، قاله في النهاية (العزيز) من العزة . قال في النهاية: والعزة في الأصل القوة والشدة والغلبة تقول عز يعز بالكسر اذا صار عزيزا ، أو عز يعز بالفتح: إذا اشتد (قيل) قائله الحافظ ابن منده (الغريب كحديث الزهري وأشباهه ممن يجمع) على صيغة المجهول: أي يحفظ ويضبط (حديثه لعدالته وضبطه إذا تفرد عنهم الحديث) وعنهم متعلق بالحديث (رجل) أي راو (يسمى غريبا) ولا يخفي عليك أن هذا الكلام ليس على بالحديث (رجل) أي راو (يسمى غريبا) ولا يخفي عليك أن هذا الكلام ليس على

ماینبغی ، والأولی أن يقال: الغريب هو ماتفرد راويه بروايته عمن يجمع حديثه كالزهری وأشباهه ، وا بما سمی غريبا لأنه كالغريب الوحيد الذی لاأهله عنده ، أولده عن مرتبة الشهرة فضلا عن التواتر (فان رواه عنهم اثنان أو ثلاثة يسمی عزيزا) لكونه أقوی من الغريب (وان رواه عنهم جاعة) وهی هنا مافوق الثلاثة (يسمی مشهورا) وجه التسمية ظاهر ، وعلم بما ذكره أنه لايعتبر فی شیء من هذه الأقسام الثلاثة لاعدد الراوی ولا عدالته ولا ضبطه

وينبغي أن يعلم أن هذا الذي ذكره في تفسير المشهور أخص مطلقا مما ذكره سابقا ، وأيضا انه يدل على أن المعتبر في هذه الأقسام أن يكون المروى" عنه متعددا ألبتة والتفاوت بينهما باعتبار تفرّد الراوى منهم ، وكونه اثنين أو ثلاثة وكونه جاعة ، وفيه تأمل (والأفراد المضافة) أى المنسوبة (الى البلدان ليست بغريبة) فلا يلزم أن يكون كل فرد غريبا وأنت تعلم أنه اذالم يكن المراد بها تفرُّد واحد منهم ، و الافهى غريبة كما لايخفي (والغريب) مطلقا (اما صحيح كالأفراد المخرجة في الصحيح) كصحيح البخاري ومسلم مثلا (أو غير صحيح وهو الأغلب) يعني أن اكثر الغرائب غيير صحيح ، وكذا قال الامام أحد بن حنبل غبر من ة: لا تكتبوا هذه الأحاديث الغرائب، فانها مناكير وعامة رواتها الضعفاء، ولاخفاء في أن هــذا التقسيم يجرى فى كل من العزيز والمشهور أيضا ولم يتعرض به لظهور الحال فيــه (والغريب أيضا اماغريب متنا واسنادا) معا (وهو ما) أى حديث (تفرّد برواية متنه) يعنى لم يرومتنه الاواحد بأن لايرويه الاصحابي واحد ولميرو عنه الاواحد ، وهكذا (أو) غريب (اسنادا لامتنا لحديث يعرف متنه عن جاعة من الصحابة اذا تفرد واحد) من الرواة (بروايته عن صحابي آخر) وهوغريب من هذا الوجه ، ومن ذلك غرائب الشيوخ في أسانيد المتون الصحيحة (ومنه قول الترمذي : غريب من هذا الوجه ولايوجد ماهو غريب متنا لااسنادا إلا اذا اشتهر الحديث الفرد فرواه عمن تفرد به جماعة كثيرة فانه يصير غريبا مشهورا) وغريبا متنا لااسنادا بالنسبة الى أحد طرفى الاسناد فان اسناده متصف بالغرابة في طرفه الأوّل، ومتصف بالشهرة في طرفه الآخر، ولعل الظاهر أن يورد حديث انما الأعمال بالنيات على سبيل المثال لهذا القسم لما ذكره سابقا كمافي الخلاصة فليس على ماينبغي ، قوله (وأماحديث انما الأعمال بالنيات ، فان اسناده متصف بالغرابة في طرفه الأول متصف بالشهرة في طرفه الآخر) هـذا ولا يبعد أن يقال على قياس ماذكره ان الغريب متنا لا اسنادا ، هو حديث لايرويه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم الا صحافي واحد ، ويرويه عنه جاعة كثيرة ، وهكذا الى آخر الاسناد تأمل .

ثم اعلم أن هذا التقسيم أيضا يجرى فى كل من العزيز والمشهور.

المصحف

والمصحف بي بفتح الحاء المهملة المشدّدة ، من التصحيف ، هو تعييرافظ أو معنى ، وله تفصيل لايناسبه هذا المختصر (قد يكون في الراوى كحديث شعبة) بضم الشين المعجمة ، وبسكون العين المهملة ، وبالباء الموحدة ، وفي آخرها هاء (عن العقام) بالعين المهملة ، وبتشديد الواو على وزن العلام (ابن مماجم) بضم الميم ، و(بالراء والجيم ، صحفه يحيى) على وزن يرضى (ابن معين) بفتح الميم وكسر العين المهملة على وزن مبيع (فقال مماحم بالزاى والحاء المهملة ، وقد يكون في الحديث كقوله صلى الله عليه وسلم) عند مسلم (من صام رمضان وأتبعه ستا) بكسر السين المهملة و بالتاء الفوقانية المشددة (من شوال ، صحفه بعضهم) هو أبو بكر الصولى (فقال شيئا بالشين المعجمة) المفتوحة ، و بالياء الساكنة المؤرف ، وفي آخره همزة كما هو المشهور .

ثم اعسلم أنهم قالوا انه فنّ حليل حققه الحذاق : ونهم الدارقطني والخطابي ، وهما فيه تصنيف مفيد.

المساسل

﴿ والمسلسل ﴾ بفتح السين (هو ما) أى حديث (تنابع فيه رجال الاسناد إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم عند روايته على حالة واحدة) حال من رجال الاسناد ، والعامل تتابع : أى كائنين على حالة واحدة ، ولعدله يجوز أن يكون ظرف لغو (اما فى الراوى قولا نحو سمعت فلانا يقول سمعت فسلانا يقول الى المنتهى) أى كل من الراوى فى هذا الاسناد يقول سمعت فلانا يقول (أوأخبرنا فلان والله قال أخبرنا فلان والله إلى المنتهى) فلفظ الكل هنا أخبرنا مقرونا بالقسم هو والله (أوفعه كحديث النشبيك باليد) كحديث فلفظ الكل هنا أخبرنا مقرونا بالقسم هو والله (أوفعه كديث النشبيك باليد) كحديث الثلاثاء ، والنور يوم الأرضيوم السبت ، والجبال يوم الأحد ، والشجر يوم الاثنين ، والمكروه يوم الثلاثاء ، والنور يوم الأربعاء ، والدواب يوم الخيس ، وآدم يوم الجعة » هذا حديث صحيح مدام مسلم في صحيحه ، وكحديث المصافة ، وكحديث العدّ باليد ، وأمثالها (أوقولا وفعلا وفعلا

كافى حديث: اللهم أعنى على شكرك وذكرك وحسن عبادتك).

وينبغي أن يعلم أن هذا الحديث على مافي الخلاصة مسلسل بوجهين : أحدهما أنه مسلسل بقوله: اني أحبك فقل ، فهو حينئذ من القسم الأوَّل ، وثانيهما أنه مسلسل بقولهم: أخذ بيدى فقال لأحبك فقل ، فعلى هذا هو من القسم الثالث ، وهو المسلسل قولا وفعلا ، وأشاراليه بقوله (وفيرواية أبي داود وأحدوالنسائي . قال الراوي أخذصلي الله عليه وسلم بيدي فقال صلى الله عليه وسلم انى لأحبك فقل: اللهم أعنى الى آخره) وفيها ذكر مقدم على شكرك على مافى الخلاصة ، وكلام المصنف هنا ليس بظاهرنيه فتدبر (واما على صفة) عطف على قوله على حالة واحدة ، وجعل الصفة مقابلة للحالة غيرمناسب بل همامتقار بان في المعنى ، فلا يحسن التقابل بينهما (كحديث الفقهاء) بأن يروى (فقيه عن فقيه) وهو حديث (المتبايعان بالخيار ، واما في الرواية) عطف على قوله ، واما في الراوى ، هذا أيضا ليس على مأينبغي لأنه حينئذ من أقسام الشق الأوّل ، وهو أن يكون التتابع على حالة واحدة فلا وجه لايراد قوله و إماعلي صفة الى آخره بين قسمي الشق الأوّل ، وأيضا صفة الراوى اما قولا وامافعلا أوغير ذلك ، ويندرج فيه اتفاق أسماء الرواة كحديث المحدّثين ، واتفاق صفتهم كحديث الفقهاء ، واتفاق نسبهم كحديث المكيين والمدنيين مثلا ، ومنه يعلم حال قوله (كالمسلسل باتفاق أسماء الرواة وأسهاء آبائهم أوكناهم أوأنسابهم أو بلدانهم) ثم ان جعلنا المسلسل سمعت أوأخبرنا ، ونحو ذلك من قبيل التتابع في صفة الرواية كما يفهم من المنهل أولى وأظهر من جعله من قبيل التتابع في صفة الرَّاوي كما ذكره ، وبالجلة كلام المصنف ليس بجيد من وجوه لا يخفي تفصيلها على من له فطرة سليمة وفطنة قو يمة * واعسلم أنهم صرحوا بأن أفضل المسلسل مادل على اتصال الساع ، ومن فوائده اشتماله على زيادة الضبط ، وقاماً يسلم عن خلل في النسلسل ، وقد ينقطع تسلسله في أواخره كالمسلسل بأول حديث سمعته ،كذا في المهل، وتفصيله ماقاله الشيخ قديقع التسلسل في معظم الاسناد كحديث المسلسل بالأولية ، فإن التسلسل ينتهي فيه إلى سفيان بن عيينة فقط ، ومن رواه مسلسلا إلى منتهاه فقد وهم (قال الامام النووى رحمه الله وأنا أروى ثلاثة أحاديث مسلسلة بالدمشقيين) قال ومن ذلك حديث أبي ذر «باعبادى كلكم ضال الا من هديته» الحديث مخرّج في صحيح مسلم وقع لى مسلسلا باليد ورويناه باسناد كالهم دمشقيون وأنا دمشقى ، وهذا نادر فى هــذه الأزمان ، وختم الأذكار بهذا الحديث بهذا الاسناد فارجع اليه ، وهذا حديث قدسي .

﴿ والاعتبار هو النظر في حال الحمديث هل تفرّد به راويه أم لا ﴿ وهل هو ﴾

راويه أو الحديث (معروف أو لا) ويلائمه معناه اللغوى حيث قال البيهق في التاج الاعتبار «عبرت كرفتن و بأنديشه أزبي جيزى فراشدن» والتركيب يدل على النفوذ والمضي في الشيء ، وفي بيان طريق الاعتبار في الأخبار مبسوط في كتب هدذا الفن لولا مخافة الاطناب والخروج عما يقتضيه هذا المختصر لأوردناه * ثم ان كثيرا من مصطلحات أرباب هذا الفن لم يذكره المصنف لكنه مهم كالناسخ والمنسوخ وزيادة الثقة وغير ذلك، وان أردت تفصيل الكلام في هذا المقام فارجع الى الكتب المعتبرة المطوّلة في هذا الفن (والضرب الثاني ما يختص بالضعيف) في اختصاص بعض ماسيجيء بالضعيف تأمل سيظهر، وأنت خبير بأن المناس لماذكره سابقا أن يقول هنا: ومن الثاني .

الموقوف

(الموقوف وهو مطلقا) أى غـير مقيـد (ماروى عن الصحابي من قول أو فعـل) أونحو ذلك (متصلا كان أو مقطعا) قال ابن الأثير في الجامع: الموقوف على الصحابي قالما يخفي على أهل العلم ، وذلك أن يروى الحديث مسندا الى الصحابي فاذا باغ الى الصحابي . قال انه كان يقول كـذا وكـذا ، أو كان يفعل كـذا وكـذا ، أوكان يأمر بكدا وكـذا ، ونحو ذلك ، هذا يدل على أن الاتصال معتبر في الموقوف نأمل (وهو) أى الموقوف وان اتصل سنده (ليس بحجة) عند الشافعي رجه الله وطائفة من العاماء ، وحجة عند طائفة ، واليه أشار بقوله (على الأصح) وفيه بحث لان الموقوف اذا صح سنده الى من هو معروف بالمقة والاجتهاد كالخلفاء والعادلة وزيد ومعاذ وأبي موسى الاشعرى وعائشة رضى المدتعالى عنهم ، والاجتهاد كالخلفاء والعادلة وزيد ومعاذ وأبي موسى الاشعرى وعائشة رضى المدتعالى عنهم ، كيف لايكون حجة لما ؟ ومدار كثير من الاحكام الفقهية على موقوفاتهم فلا يصح السلب المخلى ، وحل ذلك على الايجاب الكلى أعنى السلب الجزئى بعيد سما في المسائل والمطالب العامية فتدير فانه جدير به .

(وقد يستعمل) أى الموقوف (فى غير الصحابى ، قيدا نحو وقفه ، عمر) بفتح الميمين بينهما عين ، هملة ساكنة وفى آخره راء (على همام) بفتح الهاء بعده ميم مشددة على وزن علام (ووقفه مالك على نافع) و بعض الفقهاء يسمى الموقوف بالأثر ، والمرفوع بالحبر ، وأما أهل الحديث فيطلقون الأثر عليهما (وقول الصحابى كنا نفعله فى زمن النبي صلى الله عليه وسلم) كلة «فى» متعلقة بقوله نفعله أو بتوله كنا فالصحيح (أنه مم فوع) و به قطع الحاكم والجيور لأن الظاهر أنه صلى الله عايه وسلم اطلع عليه وقرره ، وهذا معنى قوله (لأن

الظاهر الاطلاع والتقرير) وفي التقييد بقوله في زمن الذي صلى الله عليه وسلم كنا نفعله الشارة الى أنه اذا لم يكن مضافا الى زمن الذي صلى الله عليه وسلم فهو موقوف (وكذا) حديث المغيرة (كان أصحابه يقرعون) من القرع. ومنه حديث قرع راحلته: أى ضربها (بابه بالأظافير) جع ظفر بالضم (مرفوع في المعنى) فقول الحاكم والخطيب انه موقوف ليس على عاينبغي ولعل مرادهما أنه ليس مرفوعا لفظا تأمل فيه.

(وتفسير الصحابي) كلام الله تعالى وتبيينه وتحقيق دقائقه وفوائده (موقوف) أى ليس بمرفوع الى رسول الله صلى الله عليه وسلم (وماكان) قول الصحابي (من قبيل بيان سبب النزول) أى نزول كلام الله تعالى (كقول جابركانت اليهود تقول كذا، فأنزل الله تعالى كذا ونحوه مرفوع) وبالجلة قول الصحابي ان كان متعلقا بسبب نزول الآية الكريمة ذهو مرفوع، والا فوقوف، وقد سمعنا مرارا بمن نعتمد عليه أن قول الصحابي ان لم يكن من الاسر ئيليات ولم يكن الرأى والاجتهاد دخل ذيه فهو مرفوع حكما ، ولعل ماذ كره المصنف في شأن ما كان من قبيل سبب النزول من فروع ماقلنا.

المقطوع

(المقطوع ماجاء عن التابعين من أقوالهم وأفعالهم) ونحوها (موقوفا عليهم) حال من فاعل جاء ، واستعمله الشافعي وأبو القاسم الطبراني (وليس بحجة) وفيه أيضا تأمل ، لأن السند إذا اتصل بنقل الثقات عن التابعي المشهور فيما بين أرباب الحديث والنقل بالعلم والاجتهاد والزهد والتقوى ، فالظاهر أنه حجة و يصح الاقتداء به فتدبر .

المرسل

(المرسل هو قول التابعي : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا أو فعل كذ أو قر ركذا) وقع التابعي هنا مطلقا اكنه وقع في الخلاصة وغيره كالمنهل مقيدا «بالكبير» و يستفاد من نقيده به أن قول التابعي الصغير: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا أوفعل كذا ليس مرسلا.

ثم اعلم أن قول التابعى: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا أو فعل كذا فهو مرسل بالانفاق، وأماقول من دون التابعى: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا أو فعل كذا فاختلفوا فى تسميته مرسلا. فقال الحاكم وغيره من أهل الحديث لايسمى مرسلا. قالوا والمرسل مختص بالتابعى عن النبى صلى الله عليه وسلم، فإن كان الساقط واحدا يسمى

منقطعا ، وان كان اثنين فأكثر يسمى مم سلا ، وبه قطع الخطيب إلا أن أكثر مايوصف بالارسال من حيث الاستعمال رواية التابعي عن النبي صلى الله عليه وسلم كذا في الخلاصة ، ومنه يعلم حقيقة قوله (وهو المعروف في المقه وأصوله) .

ثم انهم اختلفوا فى أن المرسل حجة أملا. فقال بعضهم انه حجة مطلقا. وقال بعضهم ليس بحجة مطلقا، وقال بعضهم ليس بحجة مطلقا، والأولى أن يقال إنه إن صح مجيئه من وجه آخر مسندا عن غير رجال الأوّل فهو حجة ، والا فلا ، وعليه جماهير العلماء والحدّثين ، وهدذا تفصيل قوله (وهيه حلاف، وللشافعي تفصيل مذكور فى أصول الفقه) فارجع الى كتب الشافعية فى أصول الفقه.

المنقطع

(المنقطع) من الانقطاع (هو) عند الجهور (مالم يتصل إسناده بأى وجه كان سواء ترك ذكر الراوى من أقل الاسناد أو وسطه أو آخره) وسواء كان المتروك واحدا أو كثيرا ، وسواء كان في موضع واحد أو أكثر ، ومنه يعلم أنه لو اكتنى بقوله بأى وجه كان لكان أولى تأمل (الا أن الغالب استعماله فيمن دون التابعي عن الصحابي كمالك) ابن أنس (عن ابن عمر رضى الله عنهما) و يستفاد منه بطلان قول من توهم أن مالكا تابعي لانه أورده مثالا لمن دون التابعي ، والمتروك هاهنا نافع وهو تابعي.

المعضل

(المعضل) بسكون العين المهملة و (بفتح الضاد) المجمة من الاعضال «سخت شدن كار» وأعضلني ذلان أي أعياني أمن ، وعلى المعنى الاول لازم ، وعلى الثاني متعد ، وعلى كلا التقديرين المعضل اسم مكان ، وأنه في اصطلاحهم منقول عنه ، لاعن اسم مفعول لانه لااسم مفعول على تقديركونه لازما ، وعلى تقديركونه متعديا و إن جاز أن يكون اسم مفعول . لكنه لايناسب هنا بحلاف ما اذا كان اسم مكان ، و بهذا القدر تظير المناسبة بين المعنى اللغوى والاصطلاحي ولاصعوبة فيه ، وان عده بعضهم صعبا فتدبر (وهو ما سقط من سنده اثنان فصاعدا) قيل أطلق المصنف اسم المعضل على ماسقط منه اثنان فصاعدا ، ولم يفرق بين أن يسقط ذاك من موضع واحد أو من موضعين ، وليس المراد بذلك الاسقوطهما من بين أن يسقط ذاك من موضع واحد أو من موضعين ، وليس المراد بذلك الاسقوطهما من وليس معضلا في الاصطلاح ، وهذا مراد المصنف ، ويوضح ذلك المثال الذي أورده حيث وليس معضلا في الاصطلاح ، وهذا مراد المصنف ، ويوضح ذلك المثال الذي أورده حيث قال (كقول مالك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم) ترك فيه نافع وابن عمر مثلا (وقول

الشافعي رحه آللة: قال ابن عمركذا) ترك فيه مالك ونافع. الشافع والمنكر

(الشاذ والمنكر) ذكرهما معا لكمال الارتباط بينهما كما سيظهر مما نقله المصنف عن ابن الصلاح (قال الشافعي) رضي الله عنه (الشاذ مارواه الثقة مخالفا لما رواه الناس) وقال الحليل: هو ماليس له إلا إسناد واحد شد به شيخ ، ثقة كان أوغير ثقة ، فأكان عن غير أُقة فتروك ، وما كان عن غير ثقة فيوقف فيه ولا يحتج به ، وهذا يشكل بحديث « إنما الأعمال بالنيات » اذا تفرد به يحيي عن التيمي والتيمي عن علقمة ، وعلقمة عن عمر ، وعمر عن النبي صلى الله عليه وسلم ، وهو مخرّج في الصحيحين ﴿ واعترض عليه بأن حديث ﴿ إِنَّمَا ﴿ الأعمال بالنيات » لم يتفرّ دبه عمر بل رواه أبوسعيد الحدرى عن النبي صلى الله عليه وسلم فما ذكره الدارقطني وغيره * وأجيب عنه بأنه لم يصح من حديث أبي سعيد ولاغيره سوى عمر ، وهنا كلام مبسوط ان أردت الاطلاع عليه فارجع إلى شرح مقدّمة ابن الصلاح (قال ابن الصلاح في) أي في بيان معنى (الشاذ تفصيل ، فيا) أي حديث (خالف مفرده) بكسر الراء من الافراد : أى الذى رواه منفردا عن غيره (أحفظ منه وأضبط فشاذ مهدود) يعلم منه أن مارواه مفرد لايازم في كونه شاذا أن يكون مخالفا لمارواه الناس ، بل يكني فيه كونه مخالفا لمن هو أحفظ منه وأضط ، وإن كان واحدا ، وأيضا لو كان مخالفا لما رواه الناس لكنه أحفظ وأضبط منهم يلزم أن يكون شاذا على مقتضى تعريف الشافعي ولا يكون كذلك على ما يقتضيه تعريف ابن الصلاح ، فبينهما عموم من وجه بناء على ظهور مادة الاجتماع بينهما (وان لم يخالف، وهو) أى المفرد (عدل ضابط فصحيح) نوقش فيه بأن الشاذ حينتذ لا يكون من الضرب الثاني ، وهو ما يختص بالضعيف ، بل من الضرب الأوّل وهو مشترك بين الأقسام الثلاثة: أعنى الصحيح والحسن والضعيف ، وهذا الذي وعدناه فهامم ومثل هذا جار في كثير من الأمور التي عدها مما يختص بالضعيف فتدبر (وان رواه غير ضابط لكن لايمعد عن درجة الضابط فسن ، وان بعد فنكر) قال القاضي بن جاعة هذا التفصيل حسن لكنه أخل في التقسيم الحاضر بحكم أحد الأقسام ، وهو حكم الثقة الذي خالفه ثمّة مثله فأنه مابين حكمه ، وأشار المصنف الى دفعه بقوله (ويفهم من قوله) أى من قول ابن الصلاح (أحفظ وأضبط على صيغة التفضيل أن المخالف ان كان مثله لا يكور مردودا) ولاخفاء في أن المنكر لايعلم بما نقله عن الشافعي مأهو ﴿ اكنه يعلم بما نقله عو ابن الصلاح أنه ماهو، وهومارواه غيرضابط بعد درجة الضابط منفردا، ولم يخالف لمارواه ثقة واليه أشار بقوله (وقد علم من هـذا التقسيم) أى من التقسيم الذى أورده ابن الصلاح (أن المسكر ماهو _

المعدلل

_ المعلل) على صيغة اسم المفعول من التعليل (مافيه أسباب خفية غامضة) الغا،ض من الكلام خلاف الواضح ذكره الجوهري فكأن الغامضة مؤكدة لقوله خفية (قادحة ، والظاهر) أى ظاهر حال الحديث (السلامة) منها ، وأنت خبير بأن كلام المصنف هــذا يدل على أنه لابد في كل معلل من أسباب خفية غامضة ، والظاهر أنه ليس بلازم بل يكفي فيه سبب خفي غامض ، و يؤيده ماوقع في المنهل من أن المعلل هو مافيه سبب قادح غامض مع أن ظاهره السلامة منه ، والقول بأن الجع باعتبار الموادّ لايخاو عن بعد سيما في مقام التعريف (ويستعان على ادراكها) أي إدراك الأسباب الحفية المذكورة (بتفرد الراوى و بمخالفة غيره) أى غير الرواى (له مع) انضهام (قرائن تنبه العارف) بدقائق الأمور وخفياتها (على) تحقق (ارسال في الموصول، أو تحقق وقف في المرفوع) فاذا روى المرسل والموقوف متصلا أو مم فوعا علم أنه غير حافظ (أو دخول حديث ، أو وهم واهم بحيث يعلب) به (على ظنه) أى ظنّ العارف (ذلك) أى كل واحد من الأمور المذكورة (فيحكم) العارف (به) أو يتردد (فيتوقف) فيله (وكل ذلك مانع عن الحكم بصحة ما) أى حمديث (وجمد فيمه ذلك) أى كل واحد من الحكم المذكور أو التردّد (وحديث يعلى) بالياء آخر الحروف وبالعين المهملة وباللام وفى آخره ألف على وزن يرضى (ابن عبيد) تصغير عبد (عن الثورى عن عمرو بن دينار عن ابن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم: السيعان بالخيار اسناده متصل من العدل الضابط وهو) أى الأسناد (معلل والمتن صحيح لأن عمرو بن دينار وضع موضع أخيه عبد الله بن دينار هكذا رواه الأئمة من أصحاب الثورى عنه) أى عن عبدالله بن دينار ، أوعن الثورى (فوهم يعلى) وعمرو بن دينار وأخوه عبد الله بن دينار كالرهما ثقتان ، وفيه تأمل لائنه انما يفيد لو لم يرو الثورى هـذا الحديث الا عن عبد الله بن دينار، ولما رواه عنهما معا فلا ، لجواز أن يكون بعض تلامذة الثورى أخذ الحديث المذكور عنه عن عمرو بن دينار و بعضهم أخذه عنه عن عبد الله بن دينار .

ونظير ذلك واقع فى كلام أئمة الحديث كما لا يخفى على المتنبع المنصف، وقال فى المنهل، ثم العلة إما فى الاسناد وهو الأكثر، أو فى المتن ، والتى فى الاسناد قد تقدح فيه وفى المتن أيضا كالارسال والوقف ، أو تقدح فى الاسناد وحده ، ويكون المتن معروفا صحيحا كحديث يعلى بن عبيد عن الثورى عن عمرو بن دينار: البيعان بالخيار أها هو عبد الله بن دينار وغلط فيه يعلى انتهى كلامه.

ولا شك أن هذه العبارة أظهر فى المقصود مما ذكر المصنف ، ثم ان هذا مثال التعليل القادح فى اللاسناد خاصة ، ومثال التعليل القادح فى المتن مذكور فى الخلاصة فارجع اليه (وقد يطلق اسم العلة على الكذب والغفلة وسوء الحفظ ونحوها) و يسمى الترمذى النسخ علة كذا فى الخلاصة وغيرها (وأطلق بعضهم اسم العلة على مخالفة لاتقدح كارسال ماوصله الثقة الضابط حتى قال) البعض (من الصحيح ماهو صحيح معلل) فلا يكون المعلل أيضا مختصا بالضعيف (كما قال) بعض (آخر) منهم (من الصحيح ماهو صحيح ماهو صحيح ماهو صحيح المعلل أيضا مختصا بالضعيف (كما قال) بعض (آخر) منهم (من الصحيح ماهو صحيح ماهو صحيح المعلل أيضا محتصا بالضعيف (كما قال) بعض (آخر) منهم (من الصحيح ماهو صحيح ماهو صحيح المعلل أيضا محتصا بالضعيف (كما قال) في الصحيح المعلل (حديث يعلى بن عبيد : البيعان بالخيار) وقد من الكلام فيه .

المدالس

(المدلس) بفتح اللام من التدليس وهو اخفاء العيب كذا في النهاية سمى بذلك لكون الراوى لم يسم من حدّئه وأوهم سهاعه للحديث بمن لمجدّئه به ، واشتقاقه من الدلس بالتحريك ، وهو اختلاط الظلام سمى بذلك لاشتراكهما في الخفاء قاله الشيخ (ما) أى حديث (أخنى عيبه) أى روى على وجه يوهم أنه لاعيب فيه (اما في الاسناد ، وهو) أى التدليس الذي هو في الاسناد (أن يروى عمن لقيه أو عاصر مالم يسمعه منه على سبيل يوهم أنه سمعه منه فن حقه) أى من شأن من هو كذلك (أن لا يقول حدثنا ، بل يقول قال فلان أو عن فلان ونحوه) ثم قد يكون بينهما واحد فأ كثر . قال الخطيب (ور بما لم يسقط المدلس شيخه لكن يسقط من بعده على أن كلة من موصولة أو موصوفة ، ولو قرى من من بعده على أن كلة من موصولة أو موصوفة ، ولو قرى من بعده على أن تكون تاك المحلمة حرف جر يكون قوله رجلا ضعيفا مفعول يسقط ، ولعل الغرض من ذكر الضعيف والصغير ليس هو الحصر فيهما ، بل ذكرهما على سبيل الغرض من ذكر الضعيف والصغير ليس هو الحصر فيهما ، بل ذكرهما على سبيل المسك كا سيظهر من آخر كلامه في بيان المدلس ، ثم ان هذا اشارة الى أن الاستقاط المتسك كا سيظهر من آخر كلامه في بيان المدلس ، ثم ان هذا اشارة الى أن الاستقاط المتسك كا سيظهر من آخر كلامه في بيان المدلس ، ثم ان هذا اشارة الى أن الاستقاط المتسك كا سيظهر من آخر كلامه في بيان المدلس ، ثم ان هذا اشارة الى أن الاستقاط المتسك كا سيظهر من آخر كلامه في بيان المدلس ، ثم ان هذا اشارة الى أن الاستقاط المتسك كا سيظهر من آخر كلامه في بيان المدلس ، ثم ان هذا اشارة الى أن الاستقاط المتسك كا سيطه كيا سينا المدلس ، ثم ان هذا اشارة الى أن الاستقاط المتول المتلاء في المتول المت

لايلزم أن يكون لشيخه بل مجوز أن يكون لشيخ شيخه ومن بعده ، والكلام السابق كان ، شعرا بأن يكون شيخ المدلس ألبتة (يحسن الحديث بذلك) الاسقاط كأنه استئناف الشارة الى وجه الاسقاط ، هذا اذا كان يحسن فعلا مضارعا من التحسين أو الاحسان أو الحسن ، ولو قرئ لحسن الحديث باللام الحارة التعليلية ، أو بالماء السبية الكان أظهر (كفعل الاعمش وسفيان الثوري وغيرهما) كسفيان بن عيينة وهشيم مثلا (وهو) أى هدذا القسم من التدليس مطلقا (مكروه جدا) سيما اذا تكرر هذا منه (وذه أكثر العلماء) وكان شعبة من أشدهم ذمّا له (واختلف في قبول روايته) أي رواية المدلس بهذا التدليس ، فجعله فريق من أهل الحديث والفقهاء مجروحا بذلك ، وقالوا لاتقبل روايته سواء بين السماع أو لم يبين .

(والأصح التفصيل) وفي الخلاصة والمهل والصحيح التفصيل تدبر ، وأوضح التفصيل بقوله (فيا رواه) المدلس (بلفظ محتمل لم يبين) أي لم يظهر المدلس (فيه السماع في كمه حكم المرسل ، وأنواعه) أي حكم أنواع المرسل ، ولعله إشارة الى ماذكره في المرسل حيث قال وفيه خلاف وللشافعي تفصيل مذكور في أصول الفقه (ومارواه بلفظ مبين) أي وظهر للاتصال (كسمعت وأخبرنا وحدثنا وأمثالها) من نحو أنبأنا وقرأنا مثلا فهومقبول (محتج به ، واما في الشيوخ) عطف على قوله اما في الاسناد ، وفي هذه المقابلة تأمل ، لان ماهو في الشيوخ فهو الاساد أيضا بوجه خاص (وهو) أي التدليس في الشيوخ أن يروى المدلس (عن شييخ حدَّثنا سمعه منه فيسميه) أي يذكره باسمه (أو يكنيه) من التكنية : أي يذكره بكنيته (أو ينسبه) أي يذكر نسبه كالمكيّ والمدنى وغيرهما (أو يصفه بما لا يعرف) ذلك الشيخ ، كل ذلك (كيلا يعرف) الشيخ المروى عنه (وأمره) أى أمر هذا القسم من التدليس (أخف) من أمر القسم الأول منه (الكن فيه تصييع للروى عنه) لجعله مجهولا (وتوعير) من الوعر بمعنى الصعب (لطريق معرفة حاله) أى حال المروى عنه (والكراهة) أى كراهة التدليس مطلقا (بحسب الغرض الحامل) عليه (نحو أن يكون كثير الرواية عنه فلا يجب الاكثار من واحد على صورة واحدة ، وقد يحمله عليه كون شيخه الذي غير سمته) بكسر السين المهملة وبالميم : أي علامته (غير ثقة أو أصغر منه) أى من المدلس (أو غير ذلك) ككون السامعين غير معنقدين لشيخه وككون ترويج كلامه في اخفائه ، وله صور كثيرة لايخفي تفصيلها على الفطن هذا * ثم اعلم أن المدلس

لا يمتاز عن الأمور المذكورة من المنقطع والمعضل والموسل مثلا الا بالاعتبار ، والا فهو مندرج تحتها ، وقال الشيخ : الفرق بين المدلس والموسل الخي دقيق يحصل تحريره بأن يقال ان التدليس يختص عن روى عمن عرف لقاؤه إياه ، فاما ان عاصر ولم يعرف أنه لقيه فهو المرسل الخي ، ومن أدخل في تعريف التدليس المعاصرة ولو بغيرلق لزمه دخول المرسل الخيق في تعريفه ، والصواب التفرقة بينهما ، ويدل على أن اعتبار اللق في التدليس دون المعاصرة وحدها لا بدّ منه اطاق أهل الحديث على أن رواية المحضر مين كأبي عثمان النهدى وقيس ابن أبي حازم عن النبي صلى الله عليه وسلم من قبيل الارسال ، لامن قبيل التدليس ، ولوكان مجرد المعاصرة يكتني به في التدليس لكان هؤلاء مدلسين لأنهم عاصروا النبي صلى الله عليه وسلم قطعا ولكن لم يعرف هل لقوه أم لا ، وعمن قال باشتراط اللق في التدليس الامام الشافعي وأبو وسلم قطعا ولكن لم يعرف هل القوه أم لا ، وعمن قال باشتراط اللق في التدليس الامام الشافعي وأبو وجوه تدبر تدر .

المضطرب

(والمضطوب) بكسرالواء ، ولو قرئ بالفتح على أنه اسم مكان لكان أظهر (مااختلف الرواية فيه) فيرويه بعضهم على وجه ، و بعضهم على وجه آخر مخالف له ، والمناسبة بين معناه الاصطلاحي و بين معناه اللغوى ظاهرة (فا اختلف الروايتان ان ترجحت إحداهما على الا تحرى بوجه نحو أن يكون راويها أحفظ ، أو أكثر صحبة للروي عنه) أو غير ذلك (فالحكم للراجح فلا يدكون) حينئذ (مضطر با ، والا فضطرب) أى ان كان الراويان منساويين في الحفظ والضبط مثلا كان الحديث مضطر با ، وان كان أحدهما راجحا بأن كان أحفظ وأضبط مثلا فالحكم للراجح فلا يكون الحديث مضطر با ، وان كان أحدهما راجحا بأن الرجوح مردودة تأمل ، والاضطراب قديقع في السند أو في المتن إما من راو واحد أو رواة ، والمضطرب ضعيف لاشعاره بأنه لم يضبط.

المقلوب

(المقاوب) من القلب (هو) حديث مشهور عن راو فيجعل عن راو آخر ليرغب فيه لغرابته ، هذا التعريف للقاوب في المنهل ، وأشار إليه المصنف بقوله (نحوحديث مشهور عن سالم جعل عن نافع ليصير بذلك غريبا مرغو با فيه) هذا وقد يكون القلب بتقديم وتأخير في الاسماء كرة بن كعب ، وكعب بن مرة ، لأن اسم أحدهما اسم أب الآخر .

وقد يقع القلب في المتن أيضا كحديث أبي هر برة عند مسلم في السعة الذين يظلهم الله في ظل عرشه ففيه «ورجل تصدق بصدقة أخفاها حتى لاتعلم يمينه ما تنفق شماله » فهذا بما انقلب على أحد الرواة ، وابما هو «حتى لاتعلم شماله ما تنفق يمينه » كما في الصحيحين . قاله الشيخ ، و بالجلة يجوزأن يقع القلب في الاسناد ، وأن يقع في المتن ، وعلى كلا التقدير بن لا يلزم الشهرة ، ولا الرغبة الهرابته ، ولا العمد فيه يجوز أن يكون لاعن قصد في كلامهم هنا لا يخلوعن الشهرة ، ولا الرغبة الهرابته ، ولا العمد فيه يجوز أن يكون لاعن قصد في كلامهم هنا لا يخلوعن قصور (وحديث البخاري) أي قصته (حين قدم بغداد وامتحان الشيوخ) أي شيوخ بغداد (اياه) أي المخاري (بقلب الأسانيد مشهور) بين أرباب هذ الفن * تفصيله على ما في الخلاصة ماروي أن المخاري قدم بغداد فاجتمع قوم من أصحاب الحديث وعمدوا الى مائة حديث ، فقلوا متونها وأسانيدها ، وجعلوا متن هذا الاسناد لاسناد آخر ، و إسناد هذا المتن المن آخر ، ثم حضروا مجلسه وألقوها عليه ، فلما فرغوا من إلقائها التفت إليهم فرد كل متن إلى إسناده ، وكل إسناد إلى متنه ، فأذ عنوا له بالفضل .

الموضوع

(الموضوع) يقال له المختلف أيضا بفتح اللام، وهو ما يكون الطعن فيه بكذب الراوى في الحديث النبوى ، والحمكم عليه بالوضع أيما هو بطريق الظن الغالب لابالقطع إذ قد يصدق الكذوب. قاله الشيخ تدبر (الخبرإما) من شأنه (أن يجب تصديقه وهو مانص الأئمة على صحته ، وإما أن يجب تكذيبه وهو مانصوا على وضعه واحتلافه ، أو) من شأنه أن (يتوقف نيه) أي لايجب تصديقه ولا تكذيبه (لاحتمال الصدق والكذب كسائر الأخبار) ويستفاد منه للوضوع تعريفان: أحدهما مايجب تكذيبه ، وثانيهما مانص الأئمة على وضعه به أنت خبير بالتفاوت بين كل من هذين التعريفين ، وبين تعريف الشيخ ، وأيضا لونص بعض الائمة بالوضع فقط سواء سكت البعض الآخر، أو نص بعدمه بل بصحته، أو بحسنه لمكان دخوله في تلك التعريفات عمل تردد و يحتاج دفعه الى تأمل تام فتدبر . ثم اعلم أن الموضوع هو شر الضعيف وأردا أقسامه (ولا يحل رواية الموضوع للعالم عاله) أي يحال الموضوع ، وهو الوضع والاختلاق (في أي معني كان) سواء كان في فضائل عالمه)

ثم اعلم أن الموضوع هو شرّ الضعيف وأرداً أقسامه (ولا يحلّ رواية الموضوع للعالم بحاله) أى بحال الموضوع ، وهوالوضع والاختلاق (فى أى معنى كان) سواء كان فى فضائل الأعمال ، أو فى فضائل القرآن ، أو فى المترغيب والترهيب ، أو فى المواعظ ، أو فى القصص ، أو فى صفات الله تعالى وأحكام الحلل والحرام (إلا مقرونا ببيان الوضع) ولاخفاء فى أنه إذا لم يجز للعالم بحال الموضوع روايته بدون بيان وضعه كيف بجوز العمل به في .

وقد ذكرنا في أوّل الفصل الثالث ما يجديك نفعا في هـ تدا المقام فقد كرا في أوّل الفصل الثالث ما يجديك نفعا في هـ تدا المقام فقد كل لا يقطع بذلك لا يحتال أن يكون كذب في ذلك الاقرار انهى كلامه ، وفهم منه بعضهم أنه لا يعمل بذلك الاقرار أصلا ، وليس مماده ذلك ، واعاني القطع بذلك ، ولا يلزم من نني القطع نني الحالم لان الحريم يقع بالنلن الغالب ، وهو هنا كذلك ، ولولا ذلك لساغ قتل المقر بالقتل ، ولا يرجم المعترف بالزنا لاحتمال أن يكونا كاذبين فيا اعترفا به ، قاله الشيخ وفيه خفاء ، لأن يرجم المعترف بالزنا لاحتمال أن يكونا كاذبين فيا اعترفا به ، قاله الشيخ وفيه خفاء ، لأن على غايه مافي الباب أنه وقع منه حبران متناقضان كيف يغلب النان بكدب الأوّل ? * والظاهر صدقه تأمل (أو يعرف بركاكة الألفاظ) أو بركاكة معانيه أو بمحالفته للشروع أو المعلوم المقطوع به كأن يكون مناقضا لنص القرآن ، أو السنة المتواترة ، أوالاجماع القطعي ، أو صر يحلا المقل حيث لا يقبل شيء منها التأويل (أو بالوقوف على غلط كما وقع لثابت بن موسى الزاهد في حديث « من كثرت صلاته بالليل حسن وجهه بالمهار » قيل كان الشيخ يحدث في جماعة فدخل رجل حسن الوجه . فقال الشيخ في أثناء حديثه من كثرث الى آخره فوقع لثابت أنه من الحديث فرواه) .

واعلم ان كل ماوقع لثابت بن موسى الزاهد من قبيل شبه وضع وقع فيه من غير تعمد بل الخلط كما يعلم من كلام المصنف هذا لكن سياق كلامه يدل على أنه من جلة الموضوعات لعله مسامحة منه ، و بالجلة يعرف الوضع من قرينة حال الراوى أوالمروى ، ولأرباب العلم بالحديث ملكة يميزون بها ذلك ، وانما يقوم بذلك ، مهم من يكون اطلاعه تاما وذهنه ثابتا وفهمسه قويا ومعرفته بالقرائن الدالة على ذلك متمكنة : اللهم اجعلنا من زمرتهم واحشرنا معهم والواضعون) الحديث (أصناف) منهم من يخترع المروى ، ومنهم من يأخذ كلام غيره كبعض السلف الصالح وقدماء الحكاء أوالاسرائيليات ، ومنهم من يأخذ كلام غيره فيرك له إسنادا صحيحا ليروج ، وربما غلط إنسان فوقع في شبه الوضع كاوقع لثابت ابن موسى الزاهد في حديث « من كثرت صلاته بالليل » الى آخره وسمعت تفصيله آنفا والحامل المواضع على الوضع الماعدم الدين كالزنادقة ، أوغلبة الجهل كبعض المتعبدين ، أوفرط العصبية كبعض المقلدين ، أو اتباع هوى بعض الرؤساء ، أو الاغراب لقصد الاشتهار ، وكل ذلك حرام باجاع من يعتدّبه ، ثم إن من الواضعين من هو معروف بالفسق والكذب ، ومنهم من هو مستور

الحال ، ومنهم من هوه عروف بالورع والزهد الابالعلم ، ومنهم من هوه عروف بعكس هذا ، ومنهم من هو معروف بجميعيا وهو أسوأهم وأشهرهم الاقتداء عامة الحلق بأمثال ذلك ، فهم من الضالين المضلين . واليه أشار المصنف بقوله (وأعظمهم ضررا من انتسب الى الزهد فوضع احتسابا) أى طلبا لوجه الله تعالى وثوابه ، والاحتساب من الحسب كالاعتداد من العد ، وابحا قيل لمن هو يعمل لوجه الله تعالى : احتسبه لأن له حينه أن يعتد عمله ، فعل في حال مباشرة الفعل كأنه معتد به قاله في النهاية (ووضعت الزنادقة أيضا جلا) كثيرة من الحديث ليدخلوا في الدين ماليس منه كحمد بن سعيد الشامي المصلوب في وضعه في حديث «الانبي بعدى إلا إن شاء الله تعالى» فوضع الاستثناء لزندقة ، وفي المغرب . قال الليث : الزنديق معروف ، وزندقته أنه الايؤمن بالآخرة ووحدانية الحالق ، وعن ثعلب ليس زنديق والا فرزين من كلام العرب (ثم نهضت) أى قامت واشتغلت (جهاندة الحديث) أى محققو هذا الفن ومتقنوه ، الجهاندة عوارها) أى عيب الموضوعات ، العوار بضم العين المهملة و بتخفيف الواو بعدها ألف وفي عوارها) أى عيب الموضوعات ، العوار بضم العين المهملة و بتخفيف الواو بعدها ألف وفي كوناللوضوعات مطلقا ، وأن يكونا لموضوعات الزنادقة ، لعل الاقل أولى .

أو بدلا عنه و إن قرى بالنصب فعاملها فعل مقدر (فقال الى رأيت الناس قد أعرضوا عن القرآن واشتغاوا بفقه أبى حنيفة ومغازى مجمد بن اسحق) كأنه اسم كتاب له فى باب الغزوات (فوضعت هذه الاحاديث حسبة) بكسر الحاء وسكون السين المهملتين : أى احتسابا وطلبا لوجه الله تعالى ، وفى النهاية اسم من الاحتساب ، وهكذا حال الحديث الطويل الذي يروى عن أبى بن كعب عن النبي صلى الله عليه وسلم فى فضل القرآن سورة فسورة ، فانه بحث باحث عن مخرجه حتى انتهى الى من اعترف بأنه وجماعة وضعوه وأن أثر الوضع عليه بين كذا فى الحديث ، ولا يخفى عليك أن المقصود فى كاتا هاتين الروايتين هو الحديث بين فيها فضائل السور مفصلة سورة سورة ، وهذا لاينافى صحة الأحاديث فى كتب أئمة الحديث فى بيان فضائل القرآن على الاجال ، وفى بيان سور منه ، وفى بيان آيات منها كما لا يخفى على من بين فضائل القرآن على الاجال ، وفى بيان سور منه ، وفى بيان آيات منها كما لا يخفى على من تتبع وتدبر فى علم الحديث ، فان كنت فى ريب فارجع البها .

(ولقد أخطأ المفسرون) أي وقعوا في خطأ كالواحدي المفسر وغيره من المفسرين (في ايداعها) أي في ايراد الاحاديث الموضوعة المذكورة ودرجها (في تفاسيرهم الامن عصمه الله تعالى) كصاحب المدارك مثلا ، والعجب أن بعضا منهم صنف فما يتعلق بالحديث وأفاد وأجاد: منهم صاحب الكشاف فانه صنف فائقا في غريب الحديث ، والقاضي البيضاوي فانه شرح كتاب المصابيح ، وله سند عال فيه من طرق آبائه ذكره في أول شرحه للكتاب المذكور، وأورده الشيخ محمد الجزرى في أوّل كتابه تصحيح المصابيح (ومما أودعوا فيها) أى من الموضوعات التي أدرجوها في تفاسيرهم (أنه قال صلى الله عليه وسلم حين قرأ ومناة الثالثة الأخرى) مناة صخرة كانت لهذيل وخزاعة أو لثقيف ، وهي فعلة ، من مناه اذا قطعه فانهم كانوا يذبحون عندها القرابين ، ومنه مني ، وقوله الثالثة الأخرى صفتان للتأكيد كقوله تعالى _ يطير بجناحيه _ أوالأخرى من التأخر في المرتبة (تلك الغرانيق) جع الغرنيق بضم الغين المعجمة و بسكون الراء و بفتح النون ، من طير الماء طويل العنق ، والمراد بالغرانيق هنا الأصنام (العلى) تأييث الأعلى (وان شفاعتهن) أي شفاعة الغرانيق (لترتجى) على صيغة المضارع المجهول ، من الارتجاء ، من الرجاء (ولقد أشبعنا) أي استوفينا ، من الاشباع (القول فى ابطاله) أى ابطال القول بأنه صلى الله عليه وسلم قال حين قرأ ومناة الثالثة الاَّخْرَى : تلك الغرانيق العلى ، وان شفاعتهن لترتجى ، وهذا الظرف أعنى قوله : في ابطاله متعلق بالقول (ف باب سجدة التلاوة) هذا الظرف متعلق بأشبعنا ، لعله في شرح المصنف

لمشكاة المصابيح فارجع اليه . قال الامام فى تفسيره : روى عن مجمد بن اسحق بن خريمة أن هذه القصة من وضع الزنادقة وطعن فيها البيهتي أيضا ، وروى الشيخ محيى الدين عن القاضى عياض أنها باطلة لا تصحح عقلا ولا نقلا ، وذكر أبو منصور الماتر يدى أنها من جلة إيحاء الشيطان أولياءه من الزنادقة حتى يلقوا بهن أرقاء الدين ليرتابوا فى صحة الدين القويم ، وقيل انها من مفتريات ابن الزبعرى .كذا فى الخلاصة :

(وكداً) أي ومن الموضوع أيضا (ما أورده الأصوايون) في كتبهم (من قوله صلى الله عليه وسلم إذا روى الحديث عنى فاعرضوه على كتاب الله تعالى) أى وازنوه يجوز أن لا يكون في كتاب الله تعالى أمر يتعلق بما ورد عليه الحديث ، لانفيا ولا اثباتا، وأيضا يلزم أن لايثت حكم من الاحكام الشرعية أصلا بحديث رسول الله صلى الله عليــه وسلم بل يلزم أن لايثبت حكم منها إلا بكتاب الله تعالى ، ومن ضروريات الدين أن الامر ليس كذلك (قال الخطابي وضعته الزنادقة ، و يدفعه قوله صلى الله عليه وسلم: الى قد أوتيت الكتاب وما يعدله) أي ما يما ثله ، و يؤيده قوله (ويروى أوتيت الكتاب ومثله معه) بنصب مشله ، ثم إن المماثلة إما في كونها من الوحى ــ وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوجي _ أوفى كونهما مثبتين للا حكام ، أو في الكثرة و يؤيده قوله صلى الله عليه وسلم في حديث العرباض انها كثل القرآن أو أكثر (وقد صنف ابن الجوزى في الموضوعات مجلدات) هذا لايناسب لما ذكره في الخلاصة . قال ابن الصلاح ولقد أكثر الذي جع في هذا العصر الموضوعات في نحو مجلدين فأودع فيها كثيرا مما لادليل على وضعه وانما حقه أن يذكر في مطلق الاعطديث الضعيفة . قال الشيخ محمى الدين النووى ، وهذا المذكور هو أبو الفرج ابن الجوزي انتهى كلامه (قال ابن الصلاح أودع فيها كثيرا من الأحاديث الضعيفة بما لادليل على وضعه وحقها أن نذكر في الأحاديث الضعيفة) بل يقول بعض المحققين منهم صرّح بصحة مأأورده فيها ، وقيل هـذا الاعترض غير وارد على ابن الجوزى لانه ماادّعى الوضع فى جلة الأحاديث التي أوردها في تلك الكتب بل حكم بوضع بعضها ، وقال في البعض الآخر ماثلت ، وأنت تعلم أن حقيقــة الحال أعــا تظهر بالرجوع إلى كتب ان الجوزى .

(وللشيخ الحسن بن محمد الصغاني الدر الملتقط في تبيين الغلط) هذا كتاب للشيخ

المذكور في بيان الموضوعات * أنت خبير بأن هذا الاسم كان مناسبا لوكانت الاحا المورودة في هذا الكتاب منحصرة في الصحيح ، والامر ليس كذلك بل هي منحصرة الموضوع كما لايخفي على من لاحظه . وقد أوردها بتمامها في الحلاصة ، ولولا مخافة الاطناد والاملال لاوردتها ، وكثير منها أيضا مما حكم أئمة الحديث بضعفها بل بحسنها وصحتها . وقد ذكرنا كثيرا منها في حاشية الدر الملتقط في تبيين الغلط ، ونحن ان شاء الله تعالى نوردها في رسالة منفردة و بالله التوفيق .

الباب الثاني

فى معرفة أوصاف الرواة ومن تقبل روايته ، ومن لا تقبل روايته ، وهي من أجلُّ علوم الحديث وأهمها، وهي التي تميز بين الصحيح والضعيف، وذيها تصانيف كثيرة: منها ما أفرد فى الضعفاء ككتاب البخارى والنسائي والدارقطني ، وما أفرد فى الثقات ككتاب الثقات لابن حبان ، ومنها مااشترك كتاريخ البخارى وابن أبي خيثمة وابن أبي حاتم كذا في الخلاصة ، واليه أشار بقوله (في الجرح) أي الطعن (والتعمديل) أي النسبة الى العمدل فهو كالتكفير والتفسيق (وجوّز ذلك) أى كلّ من الجرح والتعديل (صيانة) أى حفظا (الشريعة) وهو ماشرع الله تعالى لعباده من الدين: أي سنه لهم وافترضه دليهم ، يقال شرع يشرع شرعاً 6 فهو شارع 6 وقد شرع الدين شرعا إذا أظهره و بينه 6 والشارع الطويق الأعظم ، والشريعة مورد الابل على الماء الجارى ، قاله فىالنهاية ، ثم ان المصنف أشار بهذا الكلام الى أن الغرض من كل من الجرح والتعديل لابد أن يكون صيانة الدين لاغير، و يؤيده ماذكره الشيخ محى الدين النووى رحمه الله فى الأذكار اذا ذكر مصنف كتاب شخصا بعينه في كتابه قائلا. قال فلان كذا مريد انتقاصه والشفاعة فهو حرام ، وأن أراد بيان غلطه لئلا يقلد ، أو بيان ضعفه فى العلم لئلا يغتر به و يقبل قوله فهذا ليس غيبة بل نصيحة واجبة يثاب عليها إذا أراد ذلك ، ومنه يعلم أنه لاينافى حديث «اذكروا موناكم بخير» تدبر (وبهما) أى بالجرح والتعديل (يتميز صحيح الحديث) وحسنه (وضعيفه) واذا كان الغرض من تجويز ذلك صيانة الشريعة (فيجب) وجوبا شرعيا أو عرفيا (على المتكلم) أى على من هو بصدد التكلم والتفتيش عن حال الرواة (التثبت) أى التأنى والتمكن (فيهما) أي في الجرح والتعديل ، لأن الغرض المذكور يفوت اذا جرح العدل أو عدل الفاسق ، وهذا ناشئ من عدم التثبت ، وإليه أشار المصنف بقوله (قد أخطأ غير واحد)

أى كشير (فى تجريحهم) أى تجريح الرواة (بما لا يجرح) أى بما لا يجرحهم لانتفائه عنهم أو أنه لا ينافى العدالة ، ولوقال: وتعديلهم بما لا يعدل كان أولى ، وأيضا كان الأولى أن يتعرض للا وصاف الأخر أيضا كالضبط والشذوذ وغيرهما كمايلائمه لاحق كلامه: أعنى قوله (وفيه) أى فى الباب الثانى (فصلان).

الفصل الأول في العدالة والضبط

أجع جماهير أهل الحديث والفقه والأصول على أنه يشترط فيمن يحتج بحديثه العدالة والضبط (فالعحدالة أن يكون الراوى بالغا) فالسبي ليس بعدل (مسلما) فالحكافر ليس كذلك (عافلا) فالمجنون أيضا ليس كذلك (سليما من أسباب الفسق) كأسباب اللو واللعب فضلا عن الفسق (وخوارم المروءة) الخوارم بالخاء المعجمة وبالراء من الحرم بمعني القطع أو الابطال ، أو بالجيم و بالزاى ، من الجزم بمعني القطع : يعني لا يكون فيه شيء من أسباب الفسق ، ولا شيء من مبطلات المروءة ، وذلك لأن وجود شيء منها في شخص مخل في عدالته فضلا عن تعددها ، والأولى في تعريف العدالة مافله الشيخ انها ملكة تحمله على ملازمة لنقوى والمروءة ، والمراد بالتقوى : اجتناب الأعمال السيئة من شرك أو فسق أو بدعة ، ولو اكتفي على واحد من التقوى أو المروءة لكان أخصر تأمل (والضبط أن بدعة ، ولو اكتفي على واحد من التقوى أو المروءة لكان أخصر تأمل (والضبط أن يكون الراءى متيقظا) على صغة الفاعل ، من التيقظ ، والمراد به هنا مايناسبه في عالم المعقول (حافظا) حنظ صدر أو حفظ كتاب (غير مغفل) في المغرب رجل مغفل على لفظ اسم المفعول ، من التغفيل ، وهوالذي لافطنة له (ولاساه) كأن كلة لاسادة مسد وكذا (ولا الفعول ، من التغفيل ، وهوالذي لافطنة له (ولاساه) كأن كلة لاسادة مسد وكذا (ولا والظاهر أن هذا الظرف مرتبط بكل من الأمور الجسة المذكورة على سبيل التنازع .

ثم اعلم أن هذا التعريف للضبط مع استدراكه هنا لايلائم ماذكره سابقا ، ومع هذا لاحاجة الى قيد غير ، خفل ولا ساه ولا شاك ، والأولى تعريف كل من العدالة والضبط فيما سبق ، و إحالة الكلام هنا إلى ماسبق (فان حدث) الراوى (عن حفظه ينبغى) بل يجب (كونه حافظا) لما رواه ، والحافظ هنا أخص مما ذكره فى تعريف الضبط بقرينة قوله (وان حدث عن كتابه ينبغى أن يكون ضابطا له) أى لكتابه . وقد سبق منا فى صدر الكتاب كل من ضبط الصدر وضعا الكتاب فارجع اليه ، ثم ان هذا الترديد الذى ذكره المصنف مبنى على ماهوالمختار عنده ، وهوالتوسط لاالتشديد ولا التساهل كما ستطلع عليه ،

و ينبغي أن يعلم أنهم اختلفوا في جواز النقل بالمعنى : ذهب قوم إلى اتباع لفظ الحديث : منهم ابن عمر ، وهو قول قاسم بن مجد وابن سيرين ومالك بن أنس وابن عيينة وغيرهم ، وذهب جاعة إلى الرخصة في نقله بالمعنى : منهم الحسن والشعبي والنيخعي . قال ابن سيرين كنت أسمع الحديث من عشرة: اللفظ مختلف ، والمعنى واحد . وقال وكيع ران لم يكن المعنى واسعا فقد هلك الناس. وقال ابن الصلاح من ليس عالما بألفاظه ومقاصدها ، ولاخبيرا عما مخل بمعانيها لايجوز له الرواية بالمعنى بالاجماع ، بل يتعين روايته باللفظ الذى سمعه وان كان عالما بذلك فقد منعه قوم من أصحاب الحديث والفقه والأصول. وقلوا لايجوز الا بلفظه. وقال قوم لايجوز في حديث الذي صلى الله عليه وسلم ، ويجوز في غييره . وقال جهور السلف والخلف من الطوائف: يجوز في الجيع إذا قطع بأداء المعنى ، وهذا في غير المصنفات ، وأما في المصنف فلا يجوز تغيير لفظه أصلا ، وإن كان عمناه ﴿ أقول : قول من ذهب إلى التفصيل هوالصحيح ، لأنه صلى الله عليه وسلمأفصح من نطق بالضاد ، وفي ترا كيمه أسرار ودقائق لا يوقف عليها إلا بها كما هي ، فإن لكل تركيب من التراكيب معنى بحسب الفصل والوصل والتقديم والتأخير لولم يراع ذلك لذهب مقاصدها ، بل لكل كلة مع صاحبتها خاصية مستقلة كالتخصيص والاهتمام وغيرهما ، وكذا الاله لفاظ التي ترى مشتركة أو مترادفة ، إذ لو وضع كلموضع الآخرلمات المعنى الذي قصد به ، ومن تمة . قال النبي صلى للله عليه وسلم « نضر الله عبدا سمع مقالتي فخفظها ووعاها وأدّاها ، نرب حامل فقه غيير فقيه ، ورب حامل فقه إلى من هوأفقه منه » . رواه أبوداود والترمذي عن ابن مسعود رضي الله عنه كذا في الخلاصة وفصل الكلام في دقائق هذا الحديث وفوائده ، فإن أردت أن تطلع عليها فارجع اليه ، ومنه يعلم تفصيل قول المصنف (وان حدّث) الراوى (بالمعنى ينبغي) بل يجب (أن يكون عالما بما يختل به المعنى) تأمل (ولا تشترط) في التحمل والأداء (الذكورة) ولذا اعتبرت روايات النساء في كثير من المسائل ، بل القول قوطن لاغير (ولا) يشترط في التحمل والأداء المذكورين (الحرية) ولذا انتشر العلم من الموالى ، (و)كذا (لا) يشترط فيهما (العلم بفقهه) أي بدقائق الحــديث وفوائده والمسائل المستنبطة منه (ولا) العلم (بغريبه) أي العلم بمعانى الألفاظ الغريبة الغمير المشهورة الواقعة في الأحاديث (و) لا (البصر) لجواز أن يكون ضريرا ، بل أكه على ماقيل في شأن الترمذي مثلا (و) كذا لايشترط فيهما (العدد) أي التعدد ، ولذا قالوا يثبت الجرح ، والتعديل في الرواة بقول واحد على الصحيح ، لائن المدد لم يشترط في قبول الخبر فلم يشترط في جرح راويه وتعديله

(وتعرف العدالة) أي عدالة الراوي (بتنصيص عدلين) أي بتصريحهما (عليها) أى على العدالة ﴿ أنت تعلم أن ما قلناه عنهم آنفا ؛ ومنهم المصنف على مافى الخلاصة ، وهو ثبوت الجرح والتعديل في الرزاة بقول واحد على الأصح لايلائم هذا الكلام فتسدر (أو بالاستفاضة) أى الاشتهار ، فن اشتهرت عدالته بين أهل النقل وغيرهم من العاماء وشاع الثناء عليه بها كني كمالك والسفيانين والأوزاعي والشافعي وأحمد وأشباههم (ويعرف الضبط) أي ضبط الراوي (بأن يعتبر) من الاعتبار ، وقد من تفسيره (رواياته) أي مروياته (بروابات الثقات المعروفين بالضبط) أى بمروياتهم (فان وافقهم) أى وافق مرويانه بمرويانهم ، فالموافقة بينهم باعتبار موافقة مرويانهم (غالبا، وكانت مخالفته نادرة عرف كونه ضابطا ثبتا) ويحتب بحديثه ، الثبت بالتحريك الحِبة والمبينة كذا فى النهاية ، وان وجدناه كشير الخالفة عرفنا اختلال ضبطه ، ولم يحتج محديثه ، ولا يخفي عليك أن موافقته لهم إذا كانت دائمة فيثبت كونه ضابطا ثبتا بالطريق الأولى ، فالمقصود عما ذكره هو التنبيه على أن المخالفة النادرة لاتقدح في كونه ضابطا ، و إلا يلزم دوام الموافقة لهم ، فينبغي أن يعلم أن ماذ كره في معرفة كل من العدالة والضبط جار في معرفة الآخر أيضًا ، إذ يعرف الضبط بتنصيص عدلين ضابطين عليه و بالاستفاضة ، والاشتهار بين أرباب الحديث . وكذا تعرف العدالة بأن تعتبر روايته بروايات الثقات المعروفين بالعدالة والضبط فلا ينلهر وجه المخصيص اللَّـى ارتـكبه تأمل. (و ـ

الفصل الثاني في الجرح

سلاتقبل رواية من عرف بقطع الاضافة وبزيادة كلة عن ، وكاتاهما مستقيان ، بعض النسخ رواية عمن عرف بقطع الاضافة وبزيادة كلة عن ، وكاتاهما مستقيان ، ولا خفاء فى أن غرف بدل على أنه اذا لم يعرف تقبل روايته تدبر (بالتساهل فى السماع والاسماع بالنوم أو الاشتغال) متعلق التساهل: أى من هومعروف ومشهور بالنساهل بالنوم أوالاشتغال فى كلتا الحالتين السماع والاسماع ، هذا التساهل فى حق كل من الشيخ والتاميذ ، والتساهل فى الاسماع فى حق الشيخ تدبر ، وفى والتساهل فى السماع فى حق الشيخ تدبر ، وفى الخسلاصة ولا بأس بأدنى نعاس لا يختل معه فهم الكلام (أو) رواية من (يحدث لامن أصل مصحح أو) رواية من (يكثر سهوه اذا لم يحدث من أصل مصحح) و بين هذين الكلامين نوع تدافع ، إذ الأقل يدل على أنه لانقبل أصلا رواية من يحدث لامن هذين الكلامين نوع تدافع ، إذ الأقل يدل على أنه لانقبل أصلا رواية من يحدث لامن

أصل مصحح إذا لم يكثر سيوه فتأمل تناهر الله جلية الحال في تحقيق هدا المقال (أو) روانة من (كثرت المشواذ والمناكير في حديثه) ووقاله ولايناهر وجه التخصيص بالشواذ والمناكير في حديثه ومقاله من بين الأحاديث الصعيفة كالمعلل والمدنس ووهعمل وشلا: نع يحسن التخصيص بهما إذا كانا أشدين من بين أقسام الضعيف وأنه محل تأول * واعلم أن كلة أو وقعت هنا متعددة لافادة أنه لاتقبل رواية راو من الرواة المذكورة لانها لأحيد الأمور ، فاذا وقعت في حيز الني أفادت انسلب الكلي ، رهذا كقوله تعالى و ولا تطع منهم آئما أوكنورا و فلا مختلجن في وهمك أن المناسب هنا الواو لا كلة أو ، لأنه ناشئ من قلة المتأول والتدبر (ومن غلط) بكسر اللام (في حديثه فدين) من النبيين على صعفة المجهول أي أظهر (له الغلط، وأصر) من الاصرار على صيغة المعادم (فلم برجع) من حديثه أو من غلطه (قيل تسقط عدالته) فلا تعتبر روايته ، القائل هو ابن المبارك وأحد حديثه أو من غلطه (إذا كان) عدم حديثه أو من غلطه (إذا كان) عدم رجوعه منه (على وجه الهناد ، وأما إذا كان على وجه التنتير) والتفتيش (في لبحث) رجوعه منه (غلى وجه الهناد ، وأما إذا كان على وجه التنتير) والتفتيش (في لبحث) والمناظرة (فلا) تسقط عدالته ولعل مراد القائلين بالسقوط هو هذا

﴿ تَذِيبُلُ ﴾

للباب الثانى ، أوالفصل الثانى (أعرض الناس في هذه الاعصارعن مجموع الشرط المذكورة) من سلامة الراوى من أسباب الفسق وخوارم المروءة ، ومن التيقظ والحفظ وعدم التفصيل وغير ذلك (واكتفوا من عدالة الراوى بكونه مستورا) يعنى أنهم اعتبروا بدل العدالة كونه مستورا ، وكذا الحال في قوله (ومن ضبطه بوجود سهاعه هثبتا بخط موثوق به) بالاضافة ، أو بالوصف تأمل فيه (وبروايته من أصل موافق لاصل شيخه) أى كتاب أستاذه ، وهذا أيضا متروك في زماننا نعوذ بالله من ذلك (وذلك) الاكتفاء (لان الحديث السحيح أو الحسن وغيرهما قد اجتمعت في كتب أئمة الحديث ذلا يذهب) أى لايفوت المستحيح أو الحسن وغيرهما قد اجتمعت في كتب أئمة الحديث ذلا يذهب) أى لايفوت المدعى المذكور ، ولابد له من بيان * ولما كان هنا مظنة سؤال هوأنه اذا كان السلف قد استفرغوا جهدهم في جع الحديث والاحتياط فيه ، فيا بال السماع ? دفعه بقوله (والقصد بالسماع) أى المقصود به (بقاء السلسلة) أى الاتصال (في الاسناد المخصوص بهده بالسماع) أى أمة نبينا مجمد صلى الله عليه وسل ، الأمة جاعة . قال الأخفش هو في اللفظ واحد وفي المعنى جع ، وكل جنس من الحيوان أمة . وفي الحديث « لو أن السكلاب أمة من المعنى جع ، وكل جنس من الحيوان أمة . وفي الحديث « لو أن السكلاب أمة من المعنى جع ، وكل جنس من الحيوان أمة . وفي الحديث « لو أن السكلاب أمة من المنا وفي المعنى جع ، وكل جنس من الحيوان أمة . وفي الحديث « لو أن السكلاب أمة من وفي المعنى جع ، وكل جنس من الحيوان أمة . وفي الحديث « لو أن السكلاب أمة من وفي المعنى جع ، وكل جنس من الحيوان أمة . وفي الحديث « لو أن السكلاب أمة من وفي المعنى جع ، وكل جنس من الحيوان أمة . وفي الحديث « لو أن المسلم و في الماه من المعاه و المعاه و المعاه و المعنى المعاه و المعاه

الا مم لا مرت بقتلها » . ذكره الجوهري .

الياب الثالث

من الأبواب الأربعة (في تحمل الحديث) أي أخذه (يصح التحمل) أي تحمل الحديث (قبل الاسلام) بأن يتحمل الحديث منه صلى الله عليه وسلم و يأخذه منه قبل الاسلام ويبلغه بعد الاسلام (وكذا) يصح التحمل (قبل الباوغ) ومنعه قوم (فان الحسن والحسين وابن عباس وابن الزبير رضى الله عنهم تحملوا) الحديث (قبل البلوغو) أيضا (لم يزل الناس يسمعون الصبيان) من الاسماع ، ولو لم يصبح التحمل قبل الباوغ لم يكن لاسهاعهم الصبيان فائدة تأمل * ولما ذكر أن التحمل يصح قبل البلوغ على الاجمال أراد أن يشير الى أنه هــل يتعين الزمان الذي يصبح فيه سماع الصبي أم لا ? فقال ﴿ واختلف في الزمن الذي يصح فيه السماع من الصبي) أي سماع الصبي ، قيل خس سنين : وهو سنّ محمد بن الربيع الذي ترجم البخاري فيه: باب متى يصح سماع الصغير ? وقيل كان إن أو بع سنين ، وهذا هوالذي استقر" عليه عمل المتأخرين يكتبون لابن خس سنين أنه سمع ، ولمن دونه أنه حضر وأحضر : كذا في الخلاصة (وقيل يعتبر كل صغير بحاله ، فاذا فهم الخطاب ورد الجواب) عطف على نهم ، فرد فعل ، أوعطف على الخطاب فصدر (صححنا) سماعه (وان كان دون خس) سنين ، و قل نحو ذلك عن أحد بن حنبل وموسى بن هارون الحال (والا) أى وان لم يكن كـدلك (لم يصح) سماعه ، وان كان ان خس سنين ، و نقل أن صبيًا ابن أر بع سنين حمل الى المأمون قد قرأ القرآن ونظر فى الرأى ، غـير أنه اذا جاع يبكى * وحاصله أن بعضهم اعتبر تحديد السنّ ، و بعضهم اعتبر الحالة ، وهو الصحيح ، ولا يرد حديث مجود اشكالا على القول الصحيح ، لأنه يدل على اثبات سماع من هو مثله في السنّ والذكاء ، ولا يدل على نني سهاع من دونه في العمر ، وله ذكاء وفطنة

طرق تحمل الحديث

(ولتحمل الحديث طرق) أى وجوه كثيرة ، لأن طرقا جع طريق ، وفعيل فى الكثرة يجمع على فعل بضمتين ، وفى القلة على أفعلة ، قاله الشيخ .

لعلريق ﴿ الأول السماع من لفظ الشيخ ﴾ سواء كان املاء ، أوتحديثا من غير إملاء ، وسواء كان من حفظه أو من كتابه ، وهذا أرفع الطرق عند الجاهير ، ولذاقدّمه المصنف *

واعلم آنه آرفع العبارات فى ذلك : سمعت لمن سمع وحده من لفظ الشيخ ، فان جع الراوى كأن يقول سمعنا ، فهو دليل على أنه سمعه مع غيره ، وقد تكون النون للعظمة ، لكن بقلة ، ثم حدّ أنى وحدّ ثنا ، فانه لا يكاد يقول سمعت فى حديث الاجازة والمكاتبة ، ولا فى تدليس مالم يسمعه ، وكان بعض أهل العلم يقول فيما أخبر له : حدّ ثنى وحدّ ثنا ، ثم يتلو ذلك أخبرنى وأخبرنا ، هذا مبنى على الاصطلاح الشائع عند المشارقة ومن تبعيم ، وأما غالب المغاربة فلم يستعملوا هذا الاصطلاح ، بل لاخبار والتحديث عند هم يمعنى واحد ، قاله الشيخ ، ثم يتلوهما أنانى وأنبأنا : وهو قليل فى الاستعمال ، وهنا تفصيل لا يسعه هذا المختصر .

الطريق ﴿ الثاني القراء عليه ﴾ أي على الشيخ ، ويسميها أكثر قدماء الحدّثين عرضا ، لأن القارئ يعرضه على الشيخ ، سواء قرأ هو أم غميره وهو يسمع ، وسواء قرأ من كتاب أو حفظ ، وسواء كان الشيخ يحفظه أم لا اذا كان يمسك أصله هو أو ثقة غـيره: وهي رواية صحيحة بأنفاق خلافا لبعض من لا بعتد به ، واختلفوا في أن القراءة على الشيخ مثل السماع من لفظه فى المرتبة أو فوقه أو دونه ، فنقل عن أبى حنيفة ومالك وغيرهما ترجيح القراءة على الشيخ ، ويروى عن مالك وأصحابه وأشياحه من علماء المدينة أنهما سواء ، وهو مذهب معظم علماء الحجاز والكوفة والبخارى ، والصحيح ترجيح السماع من لفظ الشيخ ، و هو مذهب الجهور من أهل المشرق * أقول لهل الوجه فيه أن الشيخ حينئذ خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم وسفيره الى أمته ، والأخذ منه كالأخذ منه صلى الله عليه وسلم ، كذا في الخلاصة * ثم اعلم أن العبارة في الرواية بهذه الطريق على مراتب أحوطها أن يقول قرأت على فلان ، أو قرى عليه وأنا أسمع، فأقر الشيخ به ، ويتلوه قول حدّثنا أوأخبرنا مقيدا بقيد قراءة عليه ونحو ذلك * واختلفُو فى جوازاستعمال حدّثنا وأخبرنا مطلقين هنعه ابن المبارك وأحد بن حسل والنسائى وغيرهم ، وجوّزه الزهرى ومالك وسفيان بن عيينة وغميرهم ، وهو مذهب المخاري ، والثالث أنه يجوز اطلاق أحمرنا ولا يجوز حدّثنا: وهو مذهب الشافعي وأصحابه ومسلم وجهور أهل المشرق ، وهو الشائع الغالب الآن ، لأن حدَّثنا فيه إشعار بالنطق والمشافهة بخلاف أخبرنا .

من أحسن ما يحكى فيه أن أباحاتم قرأ على بعض الشيوخ ممن سمع من الفر برى قراءة عليه صحيح المخارى ، وكان يقول فى كل حديث حدثكم الفر برى ، فلما فرغ من الكتاب وسمع الشيخ يذ كرأنه أيما سمع الكتاب من الفر برى قراءة عليه لاسماعا منه ، فأعاد أبوحاتم قراءة الكتاب كله وقال له فى جيعه أخبركم الفر برى .

وهنا فوائد جليلة لابد من تنبيه عليها: منها أنه لايجوز في الكتب المؤلفة اذا رويت ابدال حدثنا بأخبرنا ولا عكسه ، ولا سمعت بأحدهما ولا عكسه لاحتمال أن يكون من قال ذلك ممن لايرى التسوية بينهما ، وان كان يرى ذلك ، فالابدال عند التسوية مبنى على الخلاف المشهور في رواية الحديث هل يجب أداء ألفاظه أو يجوز نقل معناه ، فن جوّز أداء المعنى من غير نقل اللفظ يجوّز ابدال حدّثنا بأخبرنا وعكسه ، ومن لم يجوّز لم يجوّز الابدال ، وعلى هذا التفصيل ماسمعه من لفظ الشيخ .

ومنها أنه غلب على كتبة الحديث الاقتصار من حدّثنا على ثنا أو نا أود ثنا ، أو من أخبرنا على أنا ، أو ابنا ، أو أرناكذا ، قلوا : ويستفاد منه أنه لايقتصر في غيرهما غالبا على الرمن .

ومنها أنه لابد الطالب من تكثير الشيوخ ، وأهم منه تحقيق ماسمعه وتدقيقه وتوضيحه وتبينه ، ولابد أن يكتب ماسمعه تاما و يعتنى بالتقييد والضبط ، وأن يذاكر بمحفوظه ليرسخ فى ذهنه ، ثم ليحدر أن يخرج ماصنفه الا بعد تهذيبه وتحريره واعادة النظر فيه وتكريره وليتق أن يجمع مالم يتأمل فيه لاجتناء ثمرته واقتناص فائدة جعه ، وهدده الفوائد مما يحتاج اليه طالب الحديث فى كثير من المواضع ، فلا بدّ من حفظها

الطريق ﴿ الثالث الاجازة ﴾ في تاج البيه في الاجازة «رواد من وصله دادن واب دادن كسى راتا فرا كشت وجهار بايان دهد » وأخبرته خلفته وقطعته وأجزته أنفذته وأجزت على اسمه اذا جعلته جائزا انتهى ، وأنت تعلم أن الاجازة في اصطلاحهم عكن أن تكون منقولة عن كثير من تلك المعانى كما لا يخفي على المتأمل مع أن أدنى مناسبة كافية في النقل .

وفى الخلاصة. قال ابن فارس: الاجازة مأخوذة من جواز الماء الذى يسقاه المال من الماشية والحرث ، يقال منه: استجزت فلانا فأجازنى اذا سقاك ماء لما شيتك أو أرضك ، فكذا طالب العلم يستجيز العالم عامه فيجيزه له ، فعلى هذا يجوز أن يعدى الفعل بغير حرف جر ولا ذكر رواية فيقول أجزت فلانا مسموعاتى ، وقيل: الاجازة إذن ، فعلى هذا يقول أجزت له أجزت له مسموعاتى فهو على حذف المضاف .

﴿ وهما ﴾ أى الاجازة (أنواع) منها (إجازة معين لعين كأجزتك لكناب البخارى) مثلا (أو أجزت فلانا جميع ما اشتمل عليه فهرستى) كأنه أشار بتعدد المثال الى أن هدا النوع من الاجازة قسمان: أحدهما اجازة معين شخصى لمعين شخصى ، وثانيهما: اجازة معين شخصى لمعين شخصى لمعين في ضمن مفهوم ينحصر في أمور معينة ، فهو في حكم الشخص

فلا يروج أنه مثل أجرتك مسموعاتى أومروياتى ، فالقول بأن الأوّل من قبيل اجازة معين لمعين دون الثانى ليس بجيد تأمل * ثم اعلم أن هذا النوع هو أعلى أنواع الاجازة المجردة عن مناولة كتاب ، والصحيح عند الجيور من العاماء المحدّثين والفقهاء جدواز الرواية والعمل بها .

(و) منها (اجازة معين في غـير معين) كان الظاهر أن يقول الخير معين باللام دون في (كأجزتك مسموعاتي أو ممروياتي) والجهور على جواز الرواية بها ، ووجوب العمل بها ، فيه أنه كيف يكون العمل بها واجبا دون الأولى ? مع أنها أ على منها كما ذكرناه آ نفا .

(و) منها (اجازة العموم) يعنى أنّ المجاز ايس بمعين سواء كان المجاز له معينا أولا، فهذا النوع فى الحقيقة قسمان * واعلم أن المعتبر فى اجازة العموم أن يكون اللفظ عاما مستغرقا فى كلا الجانبين والا لكانت اجازة مجهولة ، أوفى مجهول كقوله أجزت أحمد بن محمد الدمشتى وثمة جاعة مسمون بذلك ، ولم يعين المرادمنهم ، أو يتول : أجزت فلانا كتاب الدنن ، وهو يروى عدة كتب تعرف بالسنن ولم يعين ، فهذه اجازة باطلة كالاجازة المعنقة كقوله أجزت له لمن شاء فلان : أي إن شاء زيد اجازة أحد أجزته ، ففيها جهالة وتعليق (كأجزت المسامين أو لمن أدرك رمانى) أو ماأشبهه ، فن منع مانقدم فهو أولى بمنع هذا ، ومن جوزد اختلفوا فى هذا فورا الحواز ، وإلى ماذ كرناه مفصلا أشار المصنف بقوله (والصحيح جواز الرواية بهذه الأقسام) الثلاثة المذكورة .

(و) منها (اجازة المعدوم كأجزت لمن يولد لفلان ، والصحيح المنع) بها ، لأنها في حكم الاخبار ، ولا يصح اخبار معدوم ، وهذا رد قول من أجازها ، لأنها إذن له ، فانه لو سلم أنها إذن فسلا يصح أيضا كما لا يصح الوكالة للعدوم (ولو قال) أجزت (لفلان ولمن يولد له أو) أجزت (لك ولعقبك) ولنسلك (جاز كالوقف) وهذا مذهب أبى داود ، وهذا أولى بالجواز من المعدوم المجرد عمن أجازه ، وأجاز أبو حنيفة ومالك فى الوقف القسمين ، وأجاز الشافعي الثاني دون الأول (الاجازة للطفل الذي لم يميز صحيحه) قطع به القاضي أبو الطيب . قال الخطيب ، وعليسه شيوخ عهدنا يجيزون الأطفال الغيب ، ولا يسألون عن أسنانهم وعن قبل الخطيب ، وعليسه المرابحة للرواية والاباحة تصح للعاقل وغيره) وفيه تأمل لا ن العلم أمر عظيم الشأن لا بدّ من الاهمام بشأنه بخلاف الأموال فأنها ليست في تلك المرتبة (واجازة المجاز) أيضا صحيحة (كأجزت لك ماأجيز لي) قطع به الدارقطني وأبو نعيم وأبو الفتح المقدسي ، وكان يروى بالإجازة عن الإجازة ، ور بما إلى بين ثلاث اجازات ، وفي الخلاصة وغسيره ،

وينبغى لمن يروى بها أن يتأمل فى كيفية اجازة شيخ شيخه لئلا يروى عنه مالم يندرج تحتها ، فاذ كان صورة اجازة شيخه مثل صورة إجازة شيخ شيخه كأجرت له ماصح عنده من سماعى فرأى شيئا من سماع شيخ شيخه فليس له أن يرويه عن شيخه عنه حتى يستبين أنه مماكان قد صح عند شيخه كونه من مسموعات شيخه الذى تلك اجازته ، وهذه دقيقة حسنة (وتستحب الاجازة إذا كان المجيز والمجازله من أهل العلم) لائنها توسع يحتاج اليه أهل العلم وشرطه بعضهم ، وحكى ذلك عن مالك ، وقال ابن عبد البرالصحيح أنها لاتجوز إلا للماهر فى الصيانة ، وفى معين لايشكل اسناده .

(وينبغى للمجيز بالكتابة أن يتلفظ بها) أى بالكتابة أو بالاجازة ، وفيه مسامحة لاتخفى (فان اقتصر على الكتابة) مع قصد الاجازة (صحت) كما أن سكوته عند القراءة عليه اجازة لكنها دون الملفوظ بها.

الطريق (الرابع الماولة) هي نوعان: أحدهما المقرونة بالاجازة ، وهي أعلى أنواع المناولة كما أن المناولة أعلى أنواع الاجازة .

(و) لهمدا النوع صور (أعداها مايقرن) على صيغة المجهول: أى ماهو وقرون (بالاجازة وذلك) أى مايقرن بالاجازة (بأن يدفع) المجيز (اليه) أى إلى المجازله (أصل ساعه أو فرعا وقابلا به) أى بالأصل (رأن يقول هدا ساعى) أى وسموعى (وروايتى) أى مرويتى (عن فلان) كلة أو للتخيير (أجرت لك روايته ثم) أن (يبقيه) من الابقاء أى مرويتى (عن فلان) كلة أو للتخيير (أجرت لك روايته ثم) أن (يبقيه) من الابقاء (في يده تمليكا أو إلى أن ينسخه) أى ينقله ويكتب منه ولا يخفى أن هذا القسم أر بعة أقسام حاصلة من ضرب الاثنين في الاثنين (ومنها) أى من صور الماولة المقرونة بالاجازة (أن ينارل الطالب الشيخ ساعه) أى مسموعه وكتابه (فيتأمله) الشيخ (وهو) أى حديثى أو ساعى فارو) أمر من الرواية (ويسمى هذا) أى هذا القسم (عرض المناولة) حديثى أو ساعى فارو) أمر من الرواية (ويسمى هذا) أى هذا القسم (عرض المناولة) كا أن القراءة على الشيخ عرض القراءة ، وهده المناولة كالماع في القوة عند الزهرى وطائفة . وقال الحاكم وعليه أن القراءة على الشيخ ساعه أوماهو مقابل به ويجيزه ، ثم يحسك الشيخ وكناولته بأن بالاجازة كمناولة الشيخ ساعه أوماهو مقابل به ويجيزه ، ثم يسك الشيخ وكناولته بأن ينارله كتابا ، ينظر وتحقيق لروايته ، و بعضها من المناولة المجردة عن الاجازة كمناولة الشيخ ، وهو أن ينارله كتابا ، ينظر وتحقيق لروايته ، و بعضها من المناولة المجردة عن الاجازة ، وهو أن ينارله كتابا ،

فيقول هذا سماعي مقتصرا عليه ، ولما كانت هذه الاقسام غير معتبرة تركها .
الطريق (الخامس المكاتبة) الظاهر كمافي المنهل المكتابة بدل المكاتبة (وهي أن يكتب الشيخ لغائب أوحاضر بخطه) كأن يكتب بخطه أن كتاب البخاري ومسلم مثلا مسموعه (أو) أن يأذن (بكتبه له وهي) أي المكاتبة أيضا (اما مقترنة بالاجازة كأن يكتب أجزت لك) أن ترويه ، وهذه المكاتبة المقترنة بالاجازة في الصحة والقوة كالمناولة المقرونة بالاجازة (أومجردة عنها) أي عن الاجازة ، بأن يكتب الشيخ حدثنا فلان ، وقد منع الرواية بها قوم وأجازها كثير من المتقدمين والمتأخرين ، وهو الصحيح المشهور ، وذلك عندهم معدود في المسند الموصول ، وفيها اشعار قوى بمعني الاجازة ، وبكني في ذلك أن يعرف المكتوب اليه خطالكاتب ، واليه أشار المصنف بقوله (والصحيح جواز الرواية على التقديرين) أي على تقديري الاقتران بالاجازة وعدمه .

الطريق ﴿ السادس الاعلام وهوأن يعلم الشيخ الطالب أن هذا السكتاب روايته ﴾ أوسهاعه مقتصرا عليه (من غيرأن يقول أروه عنى) أو شبهه ، واختلف فيه هل تجوز الرواية أملا ? (والأصح أنه لا تجو روايته لاحتمال أن يكون الشيخ قد عرف فيه) أى فى السكتاب أو في الطالب (خللا فلا يأذن فيه) لكن ان صح سنده عنده جاز العمل به .

الطريق ﴿ السابع الوجادة ﴾ بالكسر (من وجد بجد ، وولد) غيرمسموع من قدماء العرب (وهو) أى الوجادة والتذكر باعتبار أنها الوجود أو الوجدان ، أو باعتبار الخبر أعنى قوله (أن يتف) الطالب (على كتاب نخط شيخ فيه) أى فى هذا الكتاب (أحاديث ليس له) أى للطالب (رواية مافيها) أى فى الأحاديث ، الظاهر أن يقول رأيتها ولا له منه اجازة ولا نحوها (فله أن يقول وجدت أو قرأت نخط فلان أو فى كتاب فلان بخطه) أى بخط فلان (حدثنا فلان و) أن (يسوق باقى الاسناد و) ان يسوق (المتن و) هذا الذى (قد استمر عليه العمل قديما وحديثا) نصبهما على الظرفية أو على المصدرية أو على الحالية من العمل (وهو من باب المرسل) كذا وقع فى كلامهم ، الظاهرأن يقول من باب المرسل) كذا وقع فى كلامهم ، الظاهرأن يقول من باب المرسل) كذا وقع فى كلامهم ، الظاهرأن يقول من والمنقطع أعم (وفيه شوب) أى شائبة (من الاتصال) لقوله وجدت بخط فلان ، ور بما والمنقطع أعم (وفيه شوب) أى شائبة (من الاتصال) لقوله وجدت بخط فلان ، ور بما والمنقطع أدكر اسم الذى وجدد بخطه . وقال فيه عن فلان ، وذلك تدليس قبيح إذ أوهم ساعه منه ، وجازف بعضهم فأطلق فى هذا حدثنا وأخبرنا وأنكر هذا على فاعله ، قال ابن الصلاح : وقعلع بعض المحققين من الشافعيين بوجوب العمل بالوجادة عند حصول قال ابن الصلاح : وقعلع بعض المحققين من الشافعيين بوجوب العمل بالوجادة عند حصول

الثقة وهو الصحيح الذي لا يتجه في هذه الأزمان غيره كالأنه لو وقف العمل على الرواية لأنسد بابه لتعذر شرط الرواية * ثم اعلم أن من طرق التحمل الوصية ، وهي أن يوصي الراوي عند موته أو سفره لشخص بكتاب يرويه فيز السلف للروسي له رواية ذلك عن الملوصي كالاعلام ، والصحيح الصواب أنه لا يجوز ، وقول من جوزه إما زلة عالم أو ، وول بأنه الملوصي كالاعلام ، والصحيح الصواب أنه لا يجوز ، وقول من جوزه إما زلة عالم أو ، وول بأنه قصد روايته على سبيل الوجادة كما من ، ثم أراد المصنف أن يشير الى كتب الحديث فقال (واعلم أن قوما) من أرباب الحديث (شدوا) من التشديد ، من الشدة في الرواية وأفرطوا (وقالوا لا حجة إلا فها رواه حفظا) أي من حفظ ، وقيل يجوز من كتابه إلا اذا خرج ، نيده ، وتساهل آخرون نفر طوا (وقلوا تجوز الرواية من نسخ غير مقابلة بأصولها) التي صححها الثقات فعلهم الحاكم المجروحين ، وهدا كثير وتعاطاه قوم من أكابر العلماء والصلحاء (والحق) ماعليه الجهور ، وهو التوسط بين الافراط والتفريط ، وهو (أنه اذا قام في التحمل والضبط والمقابلة عما تقدم جازت الرواية عنه ، وكذا اذا غاب عنه الكتاب قام في التحمل والضبط والمقابلة عما تقدم جازت الرواية عنه ، وكذا اذا غاب عنه الكتاب اذا كان الغالب سلامته من التغيير ولا سما اذا كان مما لا يخفي عليه تغييره غالما) واذا كان الواء عند القراءة عليه الراوي ضرير برا ولم يحفظ ماسمعه فأعانه ثقة في ضبطه وحفظ كتابه واحتاط عند القراءة عليه عيث حصل معه الظنّ بالسلامة من التغيير صحت روايته وكذا البصير الأمي .

الباب الرابع في أسماء الرجال: أي الرواة

(الصحابي) عند المحدثين هو (مسلم رأى الذي صلى الله عليه وسلم) اللامفيه للعهد: أي نبينا مجدًا صلى الله عليه وسلم ، وذلك ظاهر ، ويذبي أن تحمل الرؤية على وجه لا يخرج بها ابن أم مكتوم ونحوه من العميان عن التعريف ، فانهم صحابة بلاتردد ، وكذا يجب أن يحمل المسلم على المسلم على المسلم بذينا صلى الله عليه وسلم حين رآه والا لصدق على من رأى الذي صلى الله عليه وسلم حال كفره وأسلم به بعد موته صلى الله عليه وسلم ، أوأسلم حال حياته صلى الله عليه وسلم الكن لم يره بعد اسلامه ، ومع ذلك يصدق على من أسلم بالذي صلى الله عليه وسلم ورآه حين اسلامه به ، ثم ارتد ومات على الارتداد . نعوذ بالله من ذلك فلا بد من قيد آخر الذي صلى الله عليه من رأى الذي صلى الله عليه من رأى الذي صلى الله عليه وسلم من الله عليه وسلم مساما به ، ثم ارتد ثم أسلم فات على الاسلام كالأشعث بن قيس فانه كان عمن ارتد وأتى به الى أبى بكر الصديق أسيرا فعاد الى الاسلام فقبل منه ذلك فالمسانيد وزوّجه أخته ولم يتخلف أحد عن ذكره فى الصحابة ، ولا عن تخريج أحاديثه فى المسانيد

وغيرها قاله الشيخ ولا يخني أن هذه القيود لا تستفاد من هذا التعريف ، ومع ذلك بازم أن لا يكون مسلم رآه الذي صلى الله عليه وسلم حين اسلامه به لاهو صحابيا والنزام ذلك بعيد لأنه ليس أبعد في كونه صحابيا من عكسه ، وهو مسلم رأى الذي صلى الله عليه وسلم ، ثم ان الشيخ لبعض هذه الأمور الموردة على هذا التعريف عدل عنه إلى قوله : وهو من لقى الذي صلى الله عليه وسلم مؤمنا به ومات على الاسلام ، ولو تخللت ردة في الأصح ، فان أردت أن تطلع على حقيقة الحال فارجع الى شرحه للنخبة ، فتأمل فيه يظهر لك مافيه (وقل الأصوليون) أى جهورهم الآن بعضا منهم موافق لأهل الحديث في التعريف المذكور ، ويدل على هذا كلام الحلاصة والمنهل هو (من طالت مجالسته) ، عه صلى الله عليه وسلم على سبيل التنبع في عقائد الاسلام وأحكامه وأخذهما منه .

وأنت تعلم أن ما ذكره ليس بتهام بدون هـذا القيد ، ومع ذلك لايصدق على كشير من الصحابة لعدم طول مجالستهم معه صلى الله عليه وسلم وأيضا يصدق على بعض المرتدين مع أنه ليس بصحابى ، وما ذكرنا آنفا يجديك نفعا فى هـذا المقام فلا تغفل .

وههنا فوائد ومنها أن أرباب الحديث عدّوا في الصحابة من ولد الني صلى الله عايمه وسلم بعد نبوته كاراهيم وعبدالله ، وصدق حد الصحابي عليه محل تأمل ، وكذا الحال في أولاد الأصحاب الذين ما تواصغارا في حياة النبي صلى الله عليه وسلم ، والأمر فيمن ولد للرسول صلى الله عليه وسلم قبل النبوة ومات قبلها كالقاسم مشكل هل يعدّ من الصحابي أم لا ? : ومنها أن الصحابي يعرف كونه صحابيا بالتواتر كأبي بكر وعمر ، أو بالاستفاضة ، أو بعد الثقات التابعين ، أو بقول الصحابي غيره أنه صحابي ، أو بقوله عن ننسه اذا كان عدلا ، وهذا الأخير عند بعض أهل الأصول محتمل للحلاف فيه تأمل . ومنها الصحابة كلهم عدول الأخير عند بعض أهل الأصول محتمل للحلاف فيه تأمل . ومنها الصحابة كلهم عدول الفتنة وغيره ، ولبعض أهل الكلام والمعتزلة وغيرهم في عدالتهم تفصيل واختلاف لا يعتد به الفتنة وغيره ، ولبعض أهل الكلام والمعتزلة وغيرهم في عدالتهم تفصيل واختلاف لا يعتد به أهل بدر ، ثم أحد ، ثم بيعة الرضوان ، و ممن له منه العقبين ، ولاخفاء في رجحان كذا في المنهل * وأفضلهم عند أهل السنة الخلفاء الأربعة على الترتيب ، ثم تمام العشرة ، ثم رتبة من لازمه صلى الله عليه وسلم وقاتل معه أو قتل تحت رابته على من لايلازمه أو لمن لم يحضر معه مشهدا أو على من كله يسيرا أو ماشاه قليلا أو رآه على بعد أو في حال الطفولية وان كان شرف الصحبة حاصلا للجميع ، ومن ليس له منهم سماع منه خديثه مرسل من وان كان شرف الصحبة حاصلا للجميع ، ومن ليس له منهم سماع منه خديثه مرسل من حيث الرواية ، وهم مع ذلك معدودون في الصحباة لما نالوه من شرف الوقية قاله الشيخ .

﴿ والتابعي ﴾ يقال للواحــد تابعي وتابع كـذا في المنهل ﴿ كُلُّ مَسْلُم صحب صحابيا ﴾ يعلم مايرد عليه مما ذكرنا في تعريف الصحابي ، وأيضا يخرج منه كثير من التابعين ممن رأى الصحابي ولم يصحمه (وقيل من لقيمه) أي مسلم لتي صحابيا (وهو الأظهر) وكذا يعلم بعض مايرد على هذا التعرُّ يف أيضًا مما ذكرناه سابقًا : اللهم إلا أن لاياتزم التعريف ، أو لا يلترم فيــه ماهو المشهور من كونه جاءعا ومانعا ، ولاخفاء في أن المناسب لما ذكره في تعريف الصحابي أن يذكر هنا أوّلا التعريف الثاني للتابعي ، ولا يظهر وجه تغيير الترتيب المناسب للسابق تأمل * ثم اعلم أن بين الصحابة والنابعين طائنة اختلف في الحاقهم بأي القسمين ، وهم المخضرمون الذين أدركوا الجاهلية والاسلام ولم يروا النبي صلى الله عليه وسلم والصحيح أنهم معدودون في كبار المابعين سواء عرف أن الواحد منهم كان مسلما في زمن للنبي صلى الله عليه وسلم كالنجاشي أم لا ، لكن ان ثبتأن النبي صلى الله عليه وسلم ليلة الاسراء كشف له عن جيع من في الأرض فرآهم فينبغي أن يعدّ من كان مؤمنا به في حياته وان لم يلاقه في الصحابة لحصول الرؤية من جانبه صلى الله عيه وسلم قاله الشيخ ، وفيه بحث من وجوه تأمّل تدر (والبحث عن تفاصيل الأسماء والكني والأُلقاب و) عن تفاصيل (المسراتب في العلم والورع لهانين المرتبتين) أي الصحابي والتابعي (وما بعدهما) من تبع التابعي" ومن بعدهم من السلف والحلف من رواة الحديث ومخرَّجيه من الأعمة وغـيرهم رووان الله تعالى عليهم أجعـين (يفضي الى التطويل) بل نقول انه خارج عن طوق البشر ، هـذا منه اشارة الى دفع سؤال يتوهم ههذا ، وهو أنه عنون الباب بأسماء الرجال ، ولبس فيه شيء من أسماء الرجال ، ووجه الدنع أن الأسماء أعم من الاجمال والتنصيل وأنت تعلم أن ماذكره إنما يدل على تعيين تفاصيل تلك الأمور المذكورة ، وأنه لاينافي ايراد بعض منها كان أفيد وأهم من بينها ، والأمر فيه بين ﴿ وينبغي أن يعلم أنهم ذ كروا وفيات رسول الله صلى الله عليه وسلم ، والحلفاء الأربعة و باقى العشرة المشرة أيضا ونحن نذكرهاعلى مافي الكتب المعتبرة بين أرباب هذا الفنّ * فنقول: الصحيح في سنّ سيدنا سيدالبشر رسولالله صلى الله عليه وسلم وصاحبيه أبى بكر وعمر رضى الله عنهما ثلاث وستون، قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم صحى الاثنين لائبي عشرة خلت من شهر ربيع الأوّل سنة احدى عشرة من هجرته صلى الله عليه وسلم الى المدينة ، ومنها التاريخ ، وأبو بكر رضى الله عنه في جادى الأولى سنة ثلاث عشرة * وعمررضي الله عنه في الحجة سنة ثلاث وعشرين ، وعثمان رضى الله عنه سنة خس وثلاثين ابن اثنين وثمانين سنة ، وقيل ابن تسعين ، وقيل

غيره * وعلى" رضى الله عنه فى شهر رمضان سنة أر بعين ، ابن ثلاث وستين ، وقيل أربع ، وقيل خس * وطلحة والزبير فى جادى الأولى سنة ست وثلاثين . قال الحاكم كاما ابنى أربع وسبعين ، وقيل غيرقوله * وسعد بن أبى وقاص سنة خس و خسين على الأصح ، ابن ثلاث وسبعين * وعبدالرحمن بن عوف سنة اثنين وثلاثين . ابن خس وسبعين * وأبوعبيدة سنة أعمان عشرة ، ابن ثمان وخسين ، وفى بعض هذا خلاف هذا ، ثم نشرع فيما أورده المصنف . وقال (توفى) على صيغة المجهول كما هى اللغة المشهورة الامام (مالك بالمدينة سنة تسع وسبعين ومائة ، وولد) على صيغة المجهول أيضا (سنة ثلاث أو احدى أو أربع أو سبع وتسعين) أشار بكامات : أو الى الأقوال المختلفة فى الكسر الواقع فى تاريخ الولادة ، و يعلم من تاريخي الولادة والموت عدد سنه مع المختلفة فى الكسر الواقع فى تاريخ الولادة ، و يعلم من تاريخي الولادة والموت عدد سنه مع أبت (ببغداد سنة خسين ومائة ، وكان) أبو حنيفة (ابن سبعين) و يعلم منه تاريخ الولادة والموت بين سنه و بين سن مالك وتقدّم أبى حنيفة عليه ، وكذا الحال فى سائر ماسيأتى والتفاوت بين سنه و بين سن مالك وتقدّم أبى حنيفة عليه ، وكذا الحال فى سائر ماسيأتى عام وفاة أبى حنيفة الي حنيفة اليس بثابت .

(و) توفى الامام (أحمد بن حنبل ببغداد سنة احدى وأر بعين ومائتين ، وولدسنة أر بع وستبن ومائة) وفى المهل مات أبو عبد الله أحمد بن حنبل سنة احدى وأر بعين ومائتين ببغداد عن سنة أو سبع ، هذا بيان تريخ وفيات أصحاب كتب الحديث المعتمدة ، ولذا غير أسلوب الكلام فقال (والبخارى) ولد ببخارى (يوم الجعة لشلاث عشرة خات من شوّال سنة أر بع وسبعين ومائة ، ومات ليلة عيد الفطر سنة سن وخسين ومائتين بقرية من بخارى) الصواب ، أن يقال بقرية حرتنك بفتح الخاء المعجمة ، و بسكون الراء ونتح المثنة من فوق و بسكون النون وفى آخره كاف ، من أعمال سمرقند على فرسخين منها ، وعاش اثنتين وستين سنة إلا ثلاثة عشر يوما (ومسلم مات بنيسا بورسنة احدى وستين ومائتين ، وهوابن وستين ومائتين ، والترمذى مات ببلده بيان (وأبوداود مات بالبصرة) فى شوّال (سنة سبع وسبعين ومائتين) والترمذى مات ببلده ترمذ) فى رجب (سنة تسع وسبعين ومائتين) وولد سنة تسع ومائتين كذ فى شرح المشكاة لاستاذيا وسيدنا وسندنا الأمير جمال الدين عطاء الله المحدث قسدس سره (والنسائى) مات بكة ، وقيل بالرملة (سنة ثلاث وثلثائة) .

واعلم أن المصنف في هـ ذا المختصر ، والخلاصة لم يذ كر تاريخ ولادة الائمة الثلاثة أبي داود والترمذي والنسائي حتى يعلم أسنامهم ، ووافقه صاحب المهل وغيره كأنه لم يظهر لهم * ثم أصحاب الكتب السنة المشهورة بالصحاح السنة ، هم البخاري ومسلم وأبو داود والترمذي والنسائي وانماجه ، والجاعة في عرفهم عبارة عن هذه الأعمة الستة ، فاذا قيل رواه الجاعة يراد أنه رواه أصحاب هذه الكتب الستة ، والمصنف لم يذكرهنا ابن ماجه ، وهو أبوعبد الله حجد بن يزيد القزويني ، وماجه بالتخفيف لقب لأبيه يزيد أحد الائمة السنة ثقة كرير محتج به ، توفى سنة ثلاث وتسعين رمائتين (والدارقطني) بنتيج الدال المهملة بعدها ألف ، ثم راء مخففة مفتوحة وبالقاف المضمومة والطاء الساكينة المهملة ، وفي آحره نون ، نسبة إلى دارقطن محلة بغداد ، حربت الآن ، هو الامام صاحب التصانيف على بن عمرالبغدادي الدارقطني انتهى إليه علم الأثر والمعرفة بالعلل وأسماء الرجال مع الصدق وصحة الاعتقاد ، وعلم القراءة والمعرفة عذاهب العاماء والأدب والشعر ، قيل للحاكم هل رأيت مثله ، فقال هولم ير مثله أحد فكيف أنا ، مات (ببغداد) في ذي القعدة (سنة خس وتما بن وثلثائة) رولد بها سنة ست وثلثمائة (والحاكم) مات (بنيسابور سنة حس وأر بعمائة وولد فيها) أى في نيسابور (سنة إحدى وعشر بن وثلثمائة ، والبيهقي) هُوأُبُو بَكْرَأَحَد بن الحسين البيهقي ، واحد زمانه في الفنون ، بلغت تصانيفه المانعة ألف جزء ، غلب عليه الحديث ، كان يصوم الدهر ثلاثين سنة : يقال له منة على الامام الشافعي رضي الله عنه في نصرة مذهبه واشره (ولد سنة أر بع وثلاثين وثلثمائة ، ومات بنيسابور سنة ثمان وحُسين وأر بعمائة) و بيهق بالباء الموحــدة المفتوحة و بسكون الياء آخر الحروف و بفتح الهاء ، وفى آخره قاف ، من قرى نيسابور (رالخطيب) هو أبو بكر أحد بن على بن ثابت البغدادي له تصانيف كثيرة مفيدة في قوانين الرواية وآدابها ، وقل فن من فنون الحديث إلا وقدصنف فيه كتابا مفردا ، ولذاقالوا كل من أنصف علم أن المحدّثين بعد الخطيب عيال على كتبه (ولد في جادى الآخرة سنة اثنتين رتسعين وثلثًائة ، ومات يبغداد في ذي الحجة سنة ثلاث وستين وأر بعمائة) وفي المنهل قال الناس في تلك السنة مات فيها حافظ المشرق وحافظ المغرب: يعنون الخطيب وابن عبد البررضي الله عنهم ، والحد لله على اتمام الكلام ، وعلى نبيه لصلاة والسلام * وقع الفراغ من تأليف هذا الشرح وقت الظهريوم الثلاثاء الخامس عشر من شوّال سنة خس وثلاثين وتسعمائة على يد مؤلفه الفقير الى الله الغني محمد المشتهر بمنلا حنفي عني عنه ببلدة بخارى ، وصلى الله على سيدنا مجمد وآله وصحبه وسلم كشيرا دائمًا .

تم محمد الله تعالى وحسن توفيقه طبع كتاب «شرح الديباج المذهب» مصححا بغاية الدقة ععرفة لجنة من العلماء برئاسة الشيخ ابراهيم حسن الانبابي . وذلك عطيعة الشيخ (، صطفى المابى الحلى وأولاده) بشارع التبليطه رقم ١٢ بجوارالأزهر الشريف عصر

وس رس

خطبة الكتاب

تعريف علم الحديث ، وعلم أصول الحديث الص الموقوف المقدّمة في بيان أصول عمام الحمديث ومصطلحاته

تعريف المتن

٦ تعريف الحديث

٨ تعريف السند والاسناد والخبر المتواتر

١٧٪ تعريف الآحاد وتقسيمه

م، الباب الأوّل في أقسام الحديث وأنواعه وفيه فصول

الفصل الأوّل في تعريف الصحيح

٠٠ الفصل الثاني في الحسن

۲۲ الفرق بین حدّی الصحیح والحسن

٢٥ الفصل الثالث في الضعيف

٧٧. المسند ، المتصل

٣٨ المرفوع ، المعنعن

٢٩ المعلق ، الأفراد

٠٠ المدرج

٣٩ المشهور ، الغري

صحيفة

٧٧٠ المصحف ، المسلسل

٣٦ المقطوع ، المرسل

٣٧ المنقطع ، المعضل

٣٨ الشاذ والمنكر

٥٣ المعلل

٤٠ المدلس

٧٤ المضطرب: المقاوب

٣٤ الموضوع

٨٤ الباب الثاني في معرفة أوصاف الرواة ومن تقبل روايته ومن لايقبل ، وفيه فصلان

إلفصل لأوّل في العدالة والضبط

١٥ الفصل الثاني في الجرح

٢٥ تذييل للفصل الثاني

٣٥ الباب الثالث في تحمل الحديث

طرق تحمل الحديث

٥٥ الباب الرابع في أسهاء الرجال: أي الرواة

برج وههنا فوائد